

Zadania, które znajdują się w tym pliku mają na celu ćwiczyć:

- sprawność motoryki małej;
- koordynację oko-ręka;
- integrację obupółkulową mózgu;
- refleks i spostrzegawczość;
- koncentrację.

Ćwiczenia będą odpowiednie dla dzieci w różnym wieku, ponieważ ułożone są według stopniowania trudności.

Ćwiczenia sprawdzą się podczas różnych form pracy z dziećmi:

- na zajęciach grupowych;
- na terapii pedagogicznej;
- na terapii ręki;
- na integracji sensorycznej;
- na rewalidacji;
- wszędzie tam, gdzie chcemy ćwiczyć wyżej wskazane obszary.

Zachęcam do zapoznania się z innymi moimi produktami do ćwiczeń motoryki małej, grafomotoryki, integracji obupółkulowej. Kliknij na obrazek, żeby przenieść się do wybranego produktu.



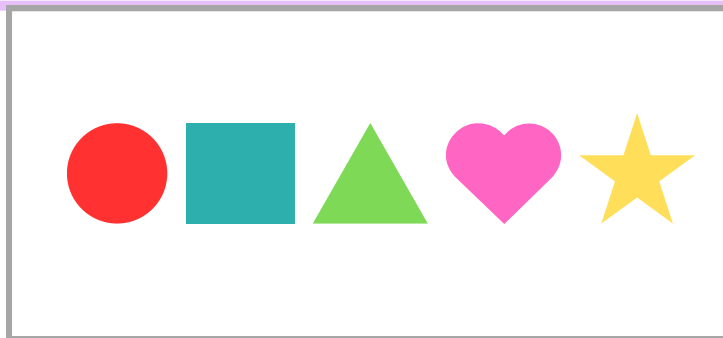
Te i inne produkty z zakresu terapii pedagogicznej i terapii ręki,
również produkty za 1zł, znajdziesz na
www.terapiakulka.pl

Paluszkowy kod

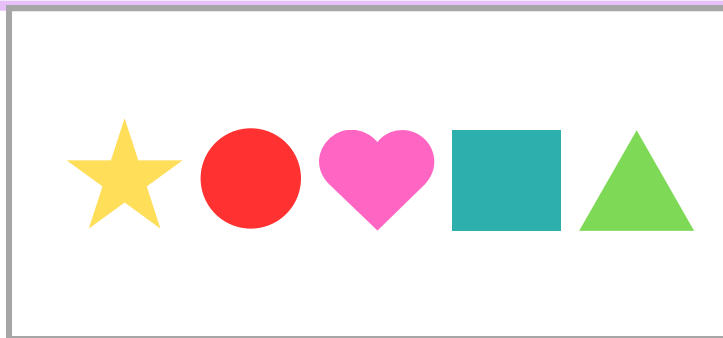
Dziecka zadaniem jest podnosić odpowiednie palce według kodu w ramce. Stara się zrobić to jak najszybciej. Chcąc uprościć zadanie, dziecko może odtwarzać kod najpierw jedną, a potem drugą ręką.

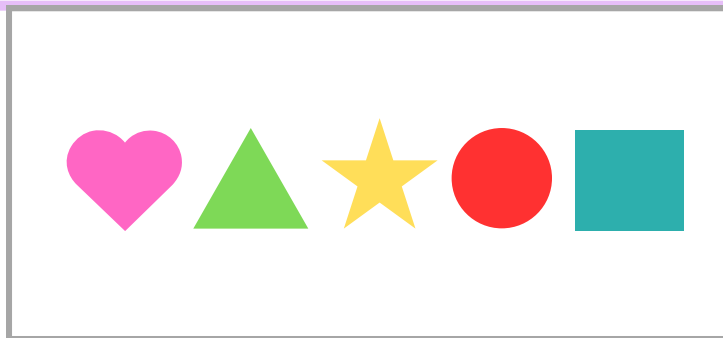
Polecam zmierzyć czas pierwszej próby wykonania ćwiczenia, a następnie dać dziecku możliwość kilka razy przećwiczyć ten sam kod i ponownie zmierzyć czas, aby zobaczyć progres.

To świetne ćwiczenie na koordynację wzrokowo-ruchową, integrację obupółkulową oraz koncentrację, które wykorzystać można podczas różnych form pracy z dziećmi. Dodatkowo ćwiczone są palce, więc świetnie sprawdzi się również jako rozgrzewka przed pisanie.







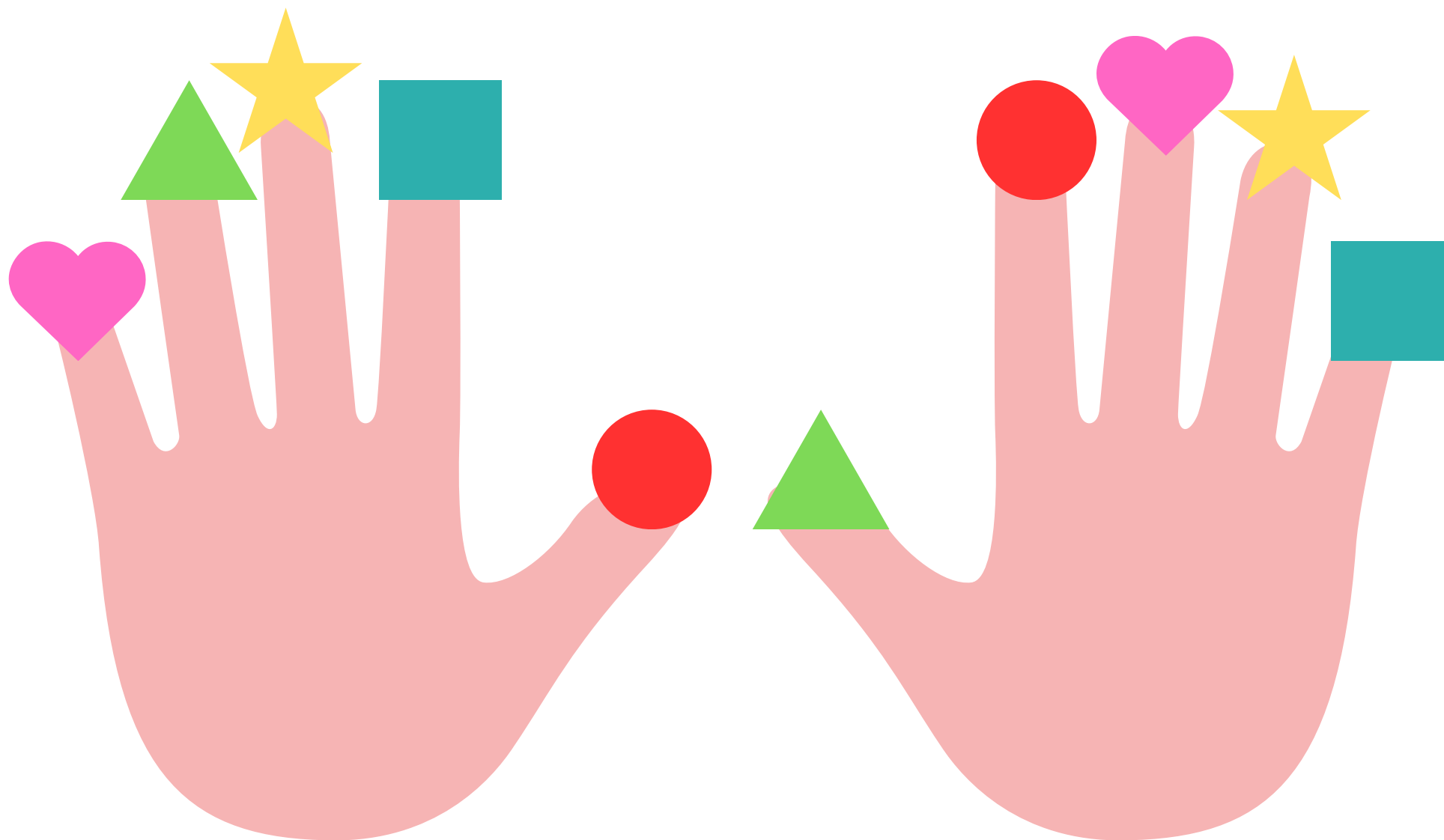
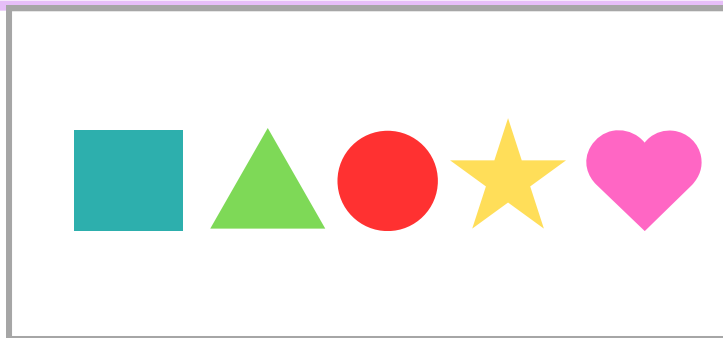


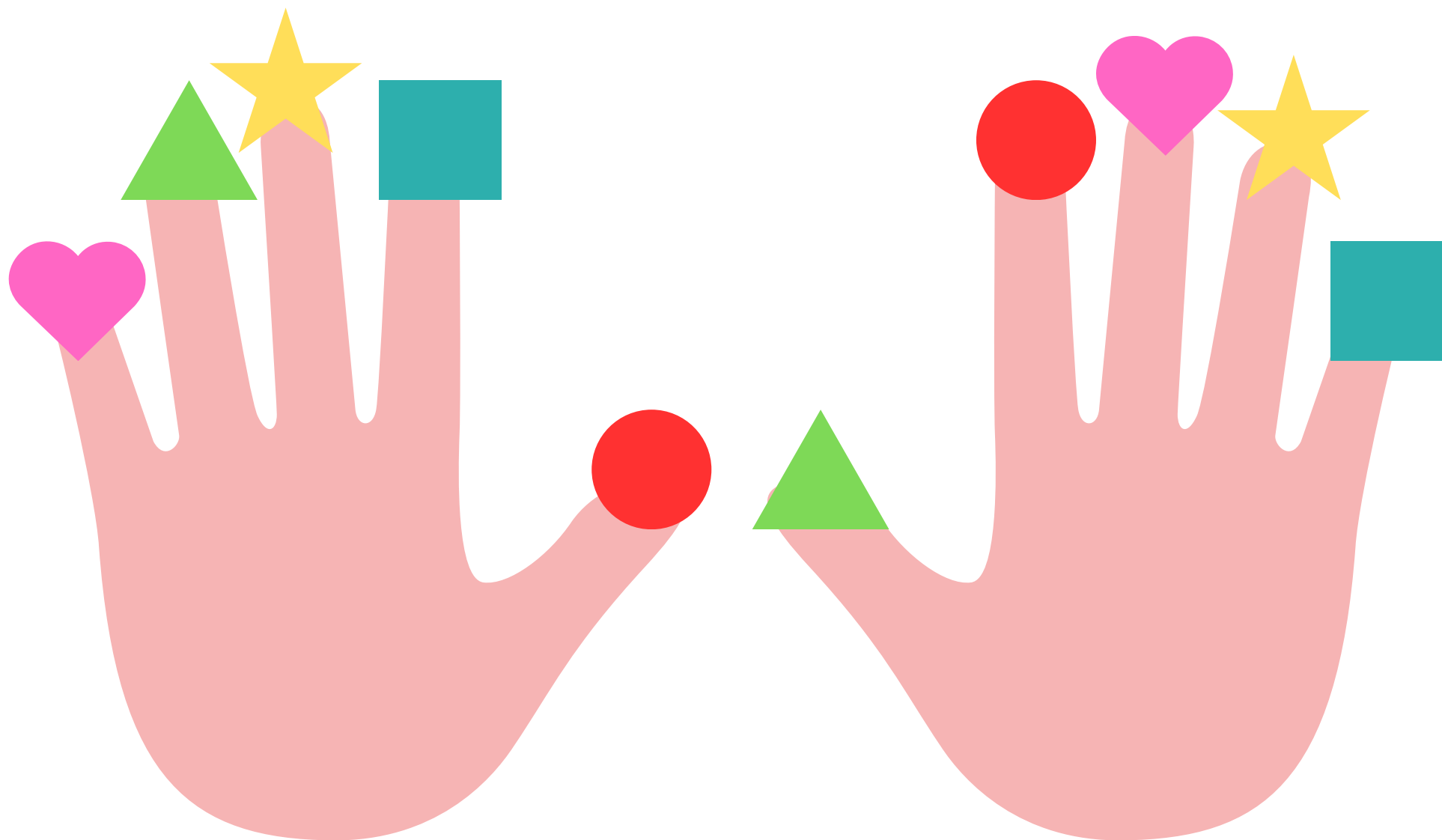
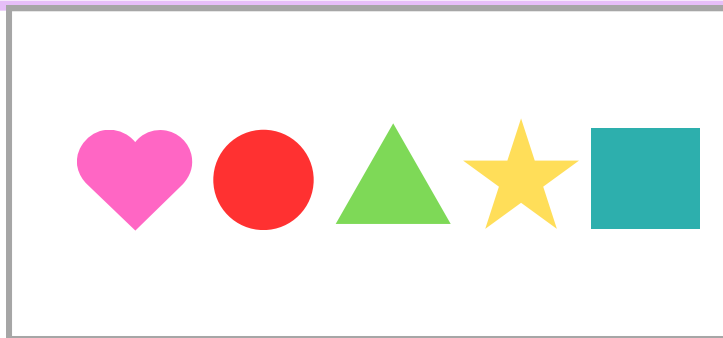
Paluszkowy kod II

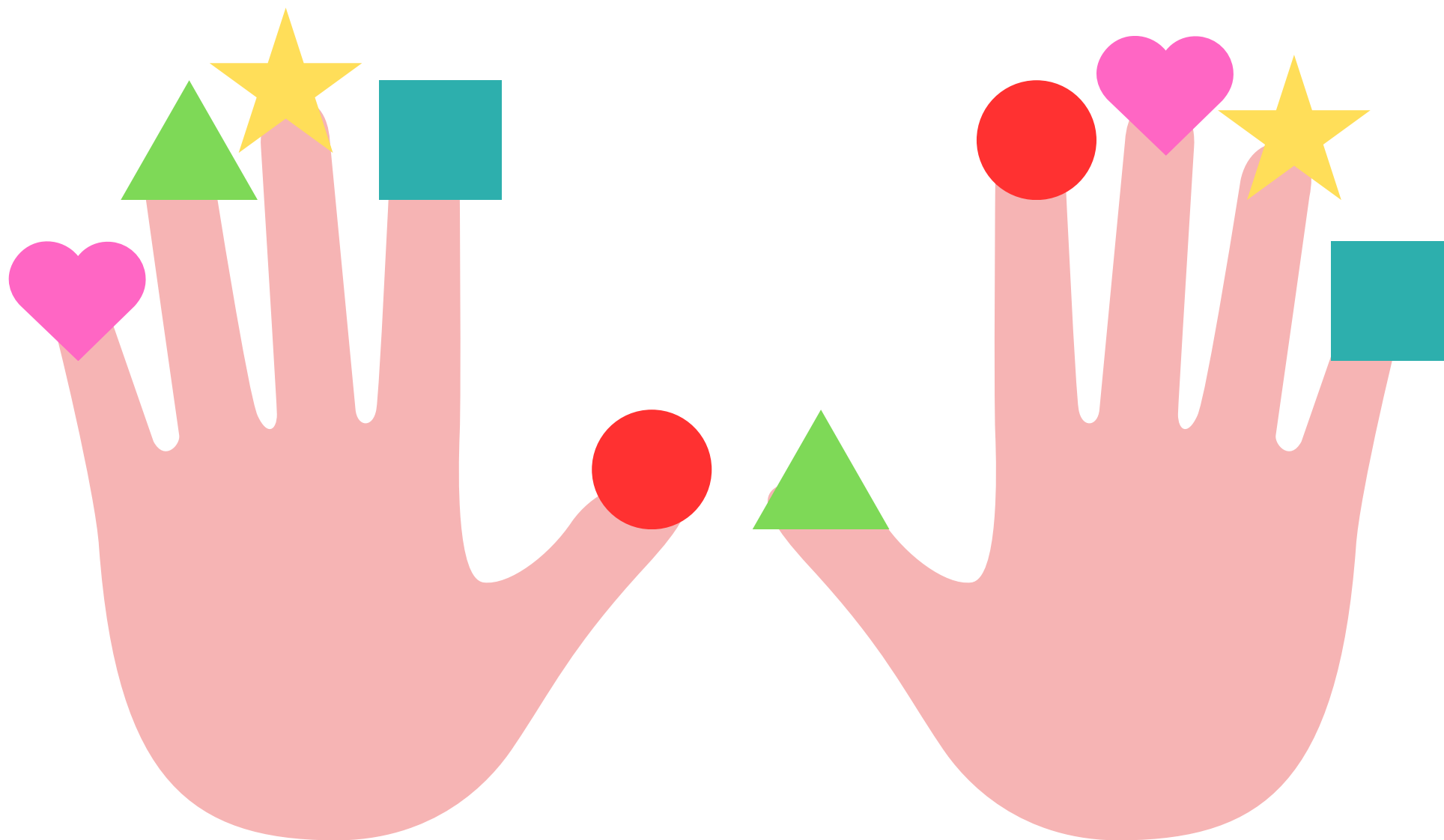
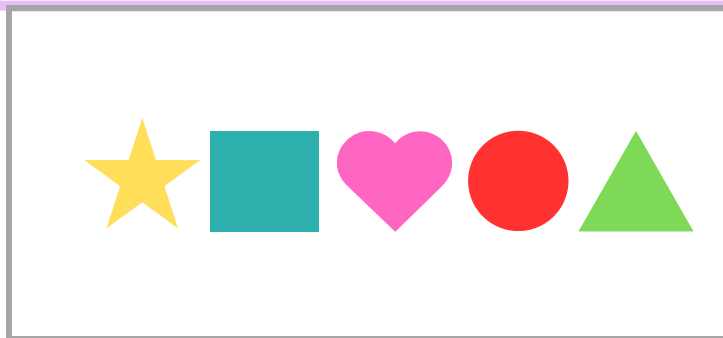
Dziecka zadaniem, jak poprzednio, jest podnosić odpowiednie palce według kodu w ramce. Tym razem jednak figury przypisane do poszczególnych palców są różne na obu rękach. Jest to więc trudniejsza wersja poprzedniego ćwiczenia. Ponownie dziecko stara się zrobić to jak najszybciej.

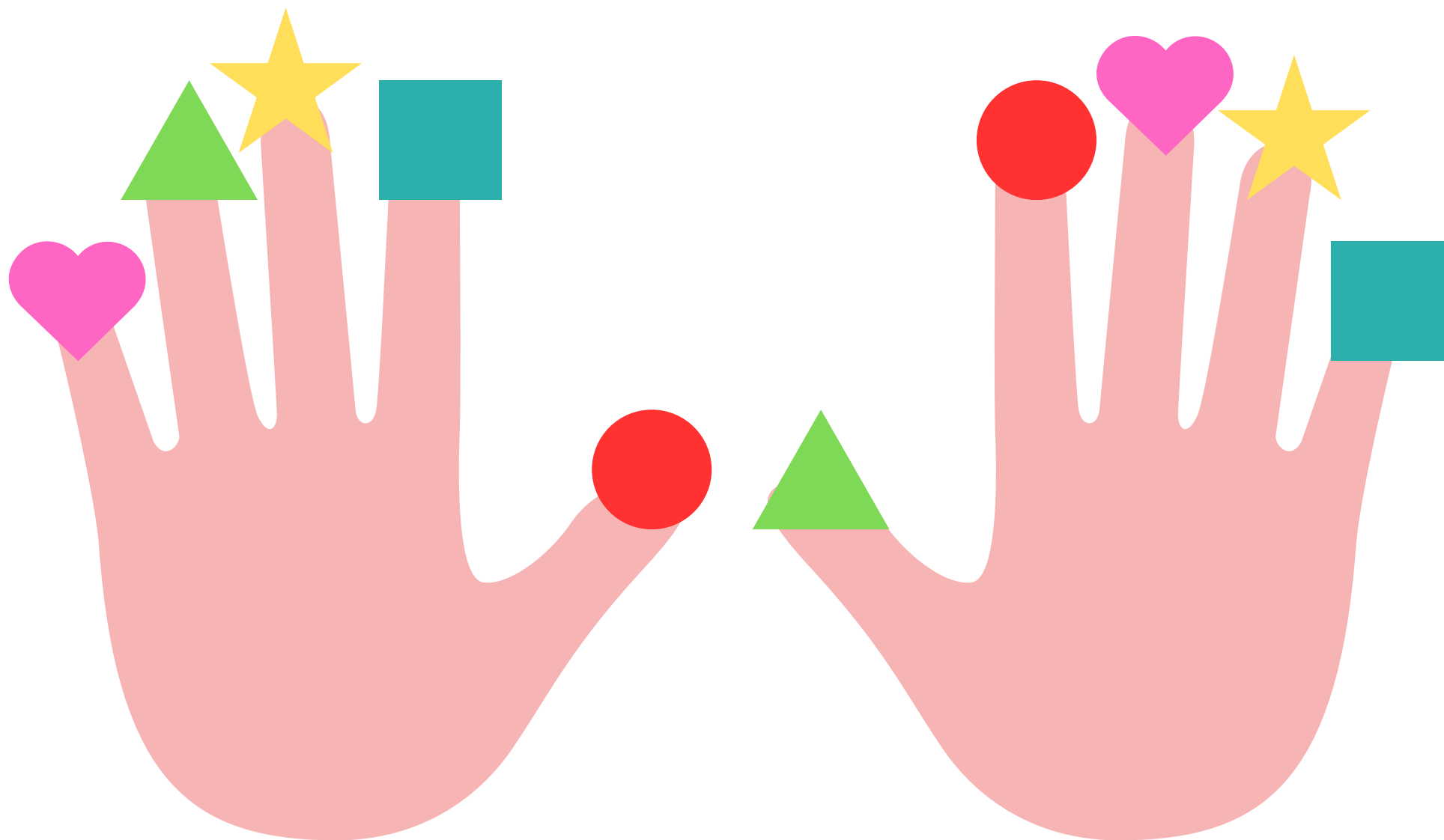
Polecam zmierzyć czas pierwszej próby wykonania ćwiczenia, a następnie dać dziecku możliwość kilka razy przećwiczyć ten sam kod i ponownie zmierzyć czas, aby zobaczyć progres.

To świetne ćwiczenie na koordynację wzrokowo-ruchową, integrację obupółkulową oraz koncentrację, które wykorzystać można podczas różnych form pracy z dziećmi. Dodatkowo ćwiczone są palce, więc świetnie sprawdzi się również jako rozgrzewka przed pisanie.







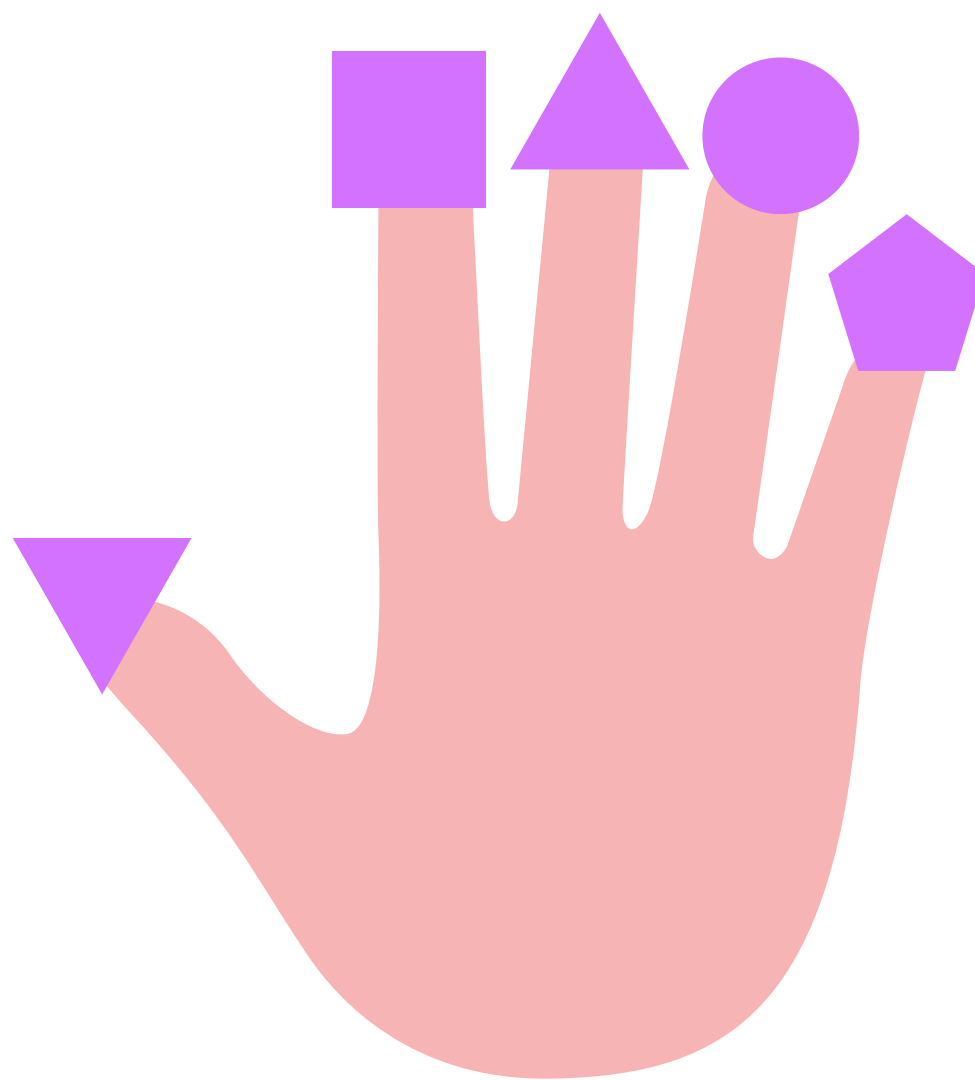
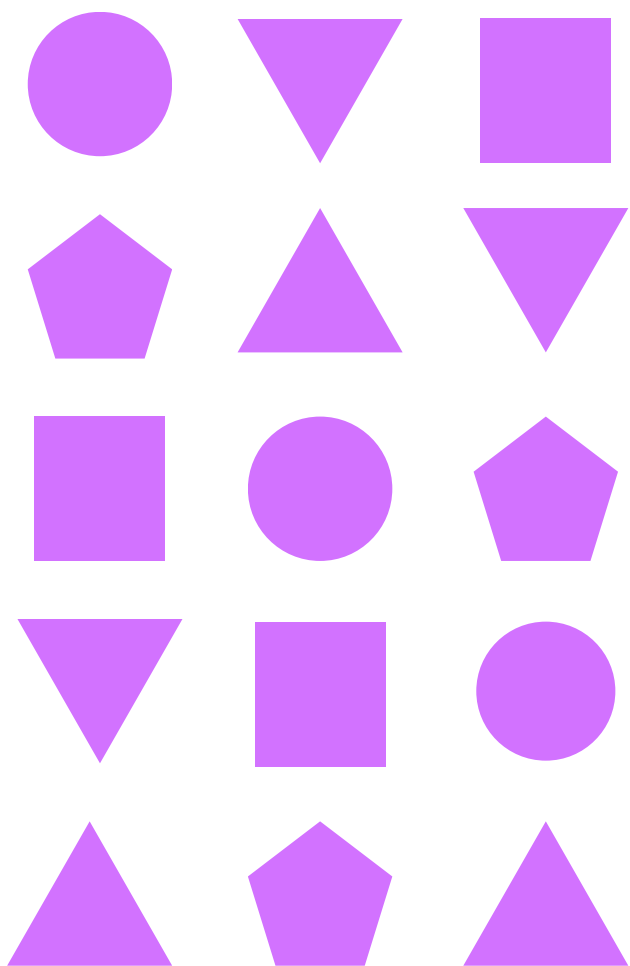


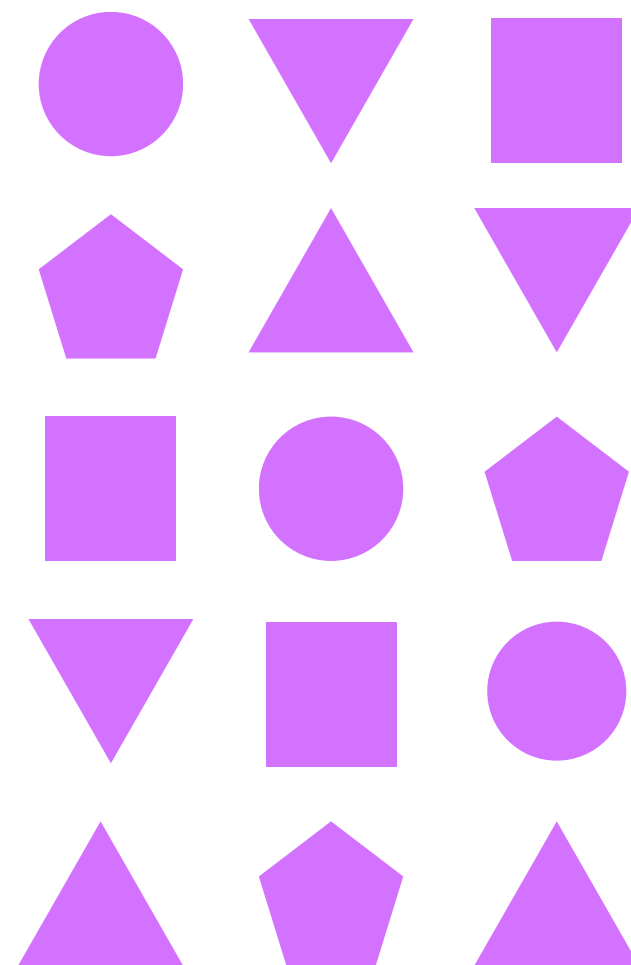
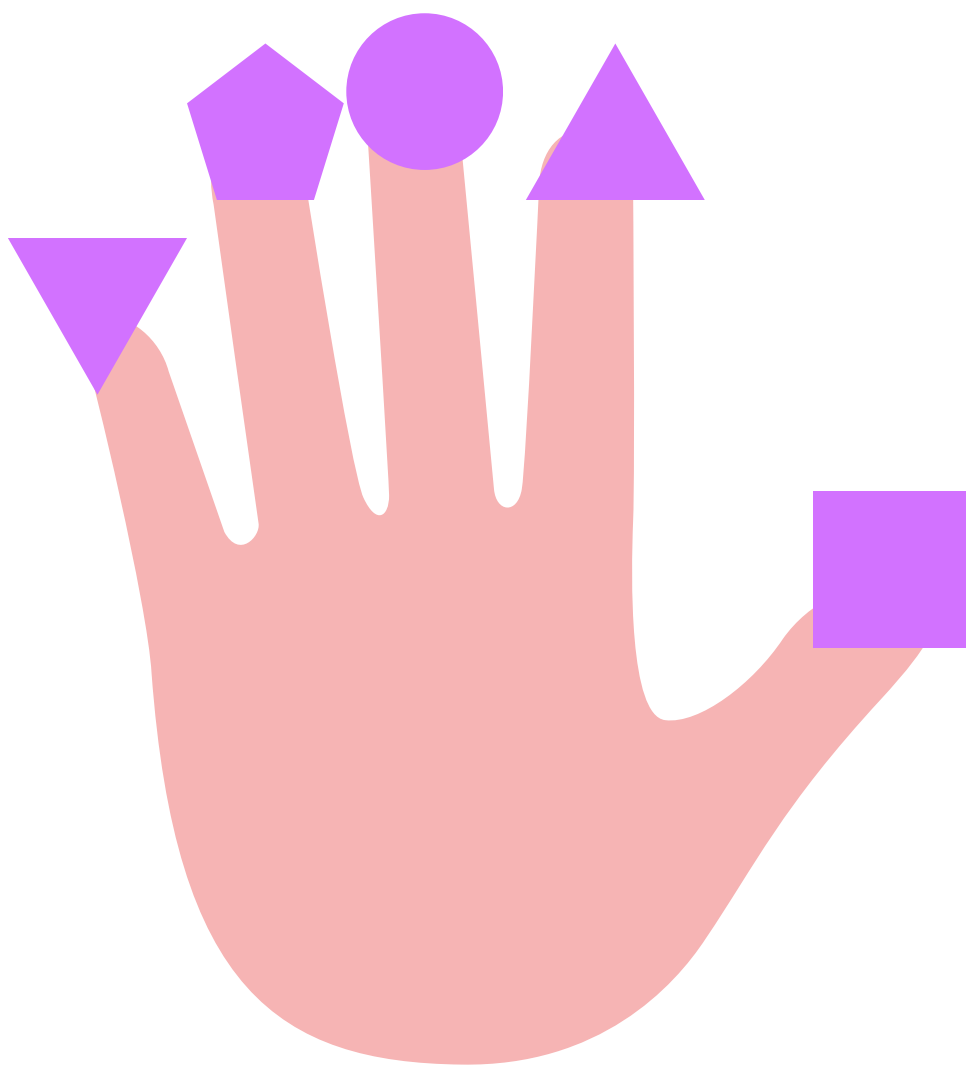
Paluszkowe figury

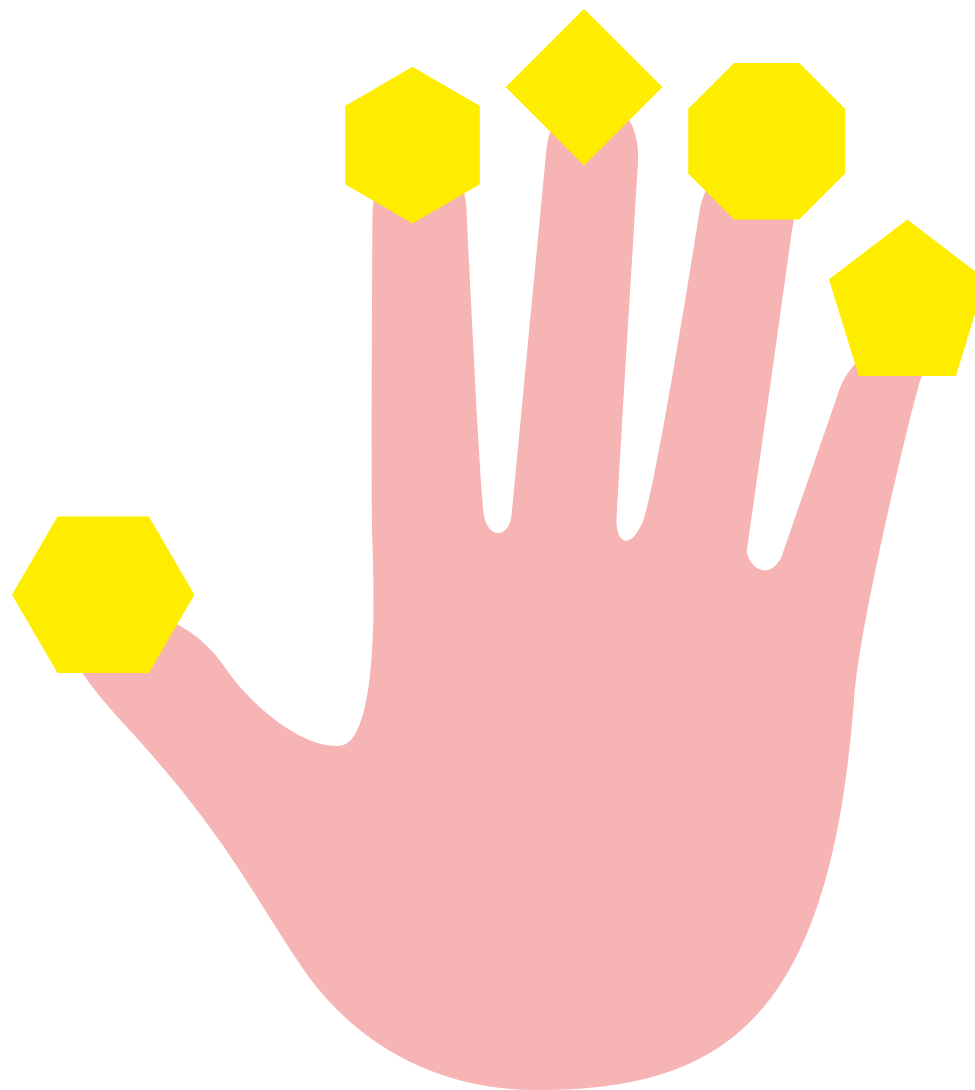
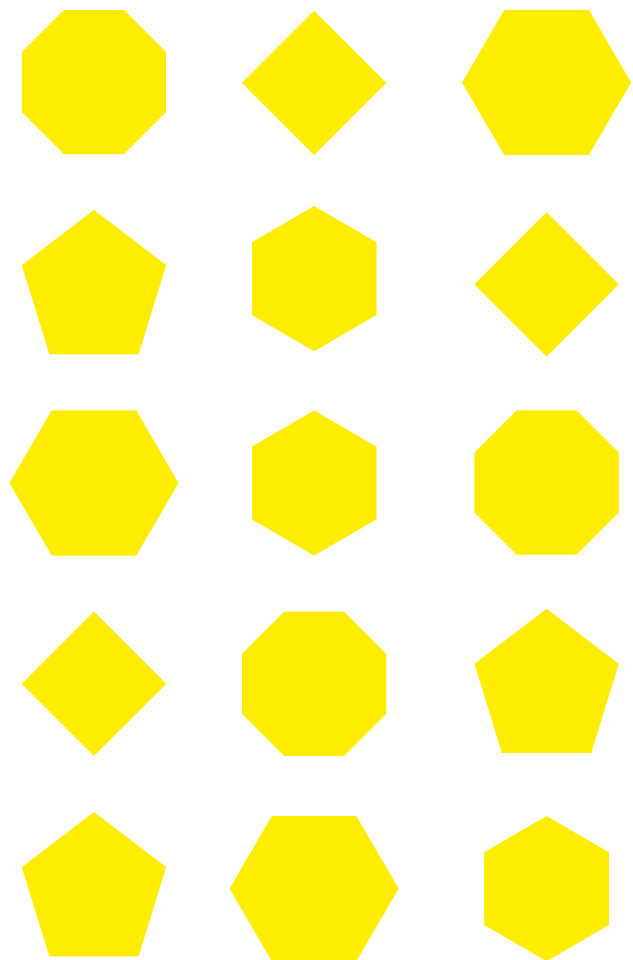
Dziecka zadaniem jest jednocześnie pokazywać palcem wskazującym po kolei figury ułożone w rzędach oraz podnosić palce drugiej ręki, zgodnie ze wskazywanymi figurami przez rękę pierwszą. Najpierw układ, gdzie wskazuje lewa, a podnosi palce prawa ręka, później zamiana. Pierwsze figury są najprostsze, najbardziej różnią się od siebie, kolejne stają się coraz trudniejsze do szybkiej identyfikacji.

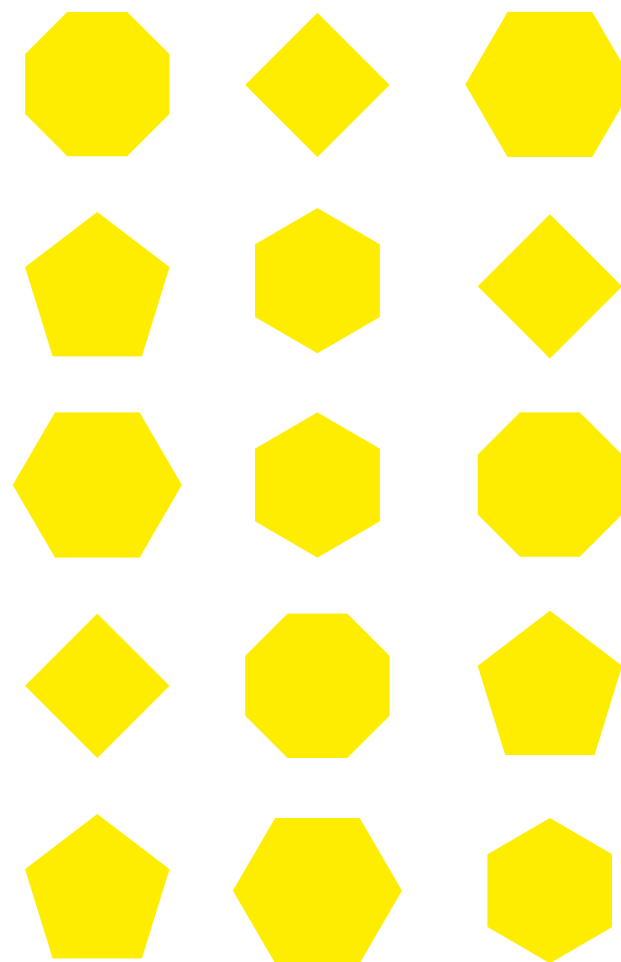
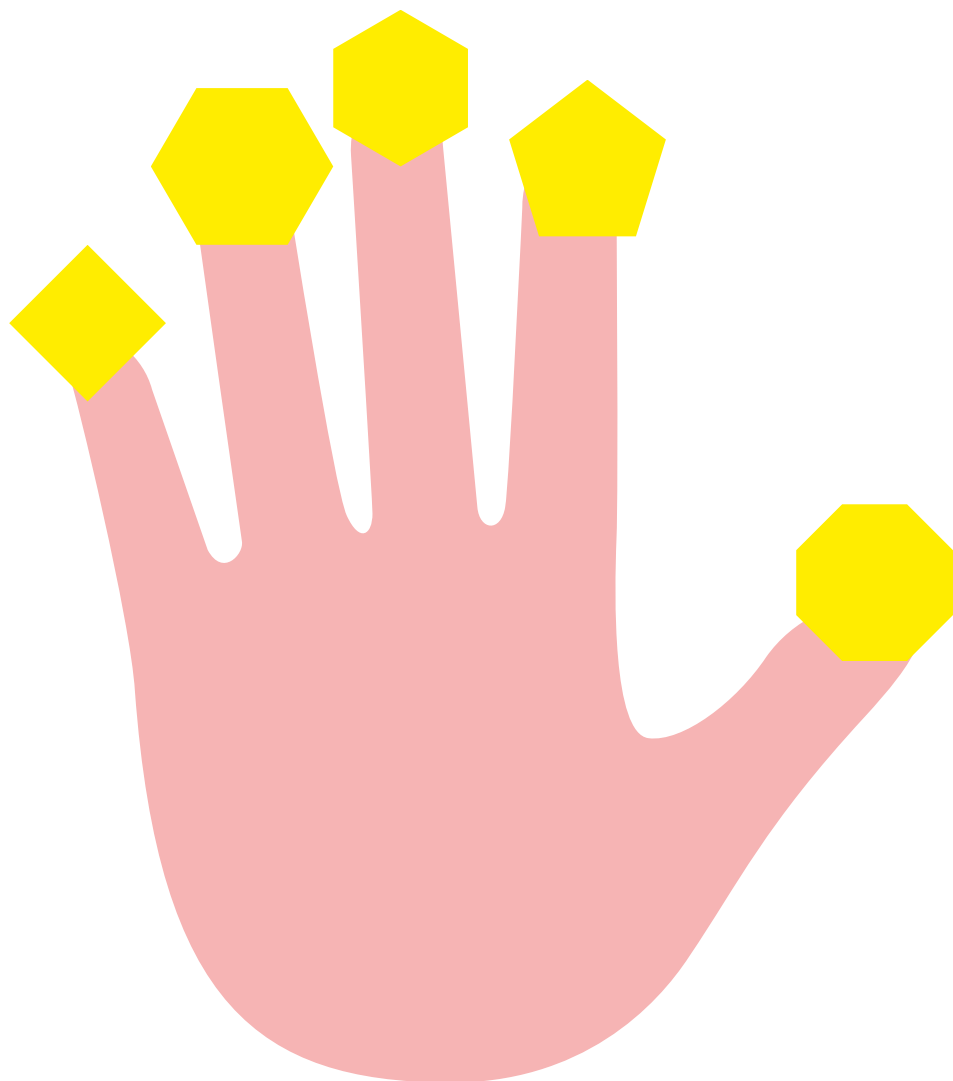
Polecam zmierzyć czas pierwszej próby wykonania ćwiczenia, a następnie dać dziecku możliwość kilka razy przećwiczyć i ponownie zmierzyć czas, aby zobaczyć progres.

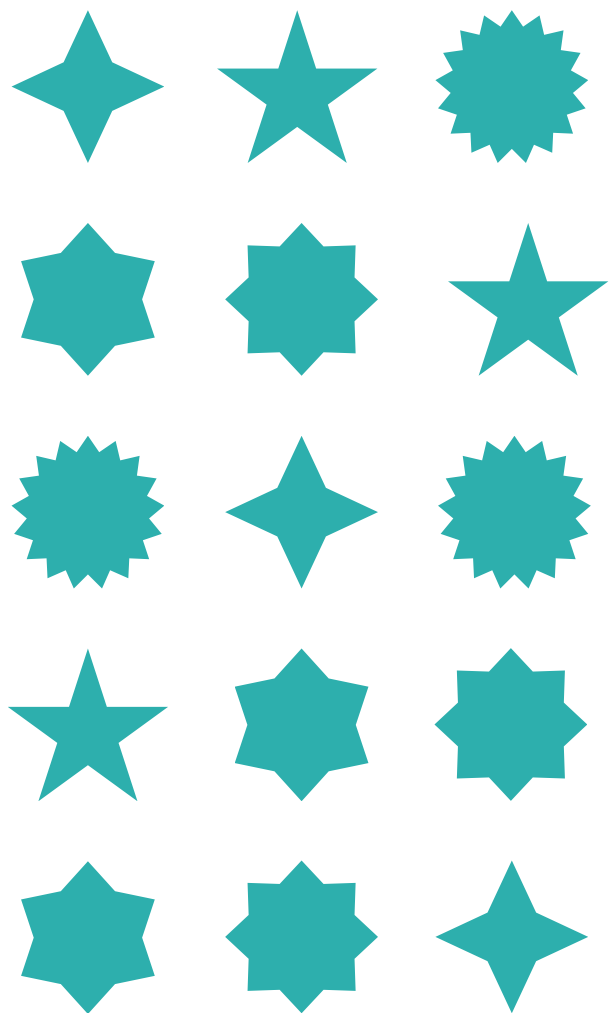
Tym ćwiczeniem rozwijamy integrację obupółkulową. Świetnie ćwiczy też koncentrację i spostrzegawczość oraz percepcję wzrokową. Sprawdzi się na terapii pedagogicznej, rewalidacji, integracji sensorycznej, terapii ręki.

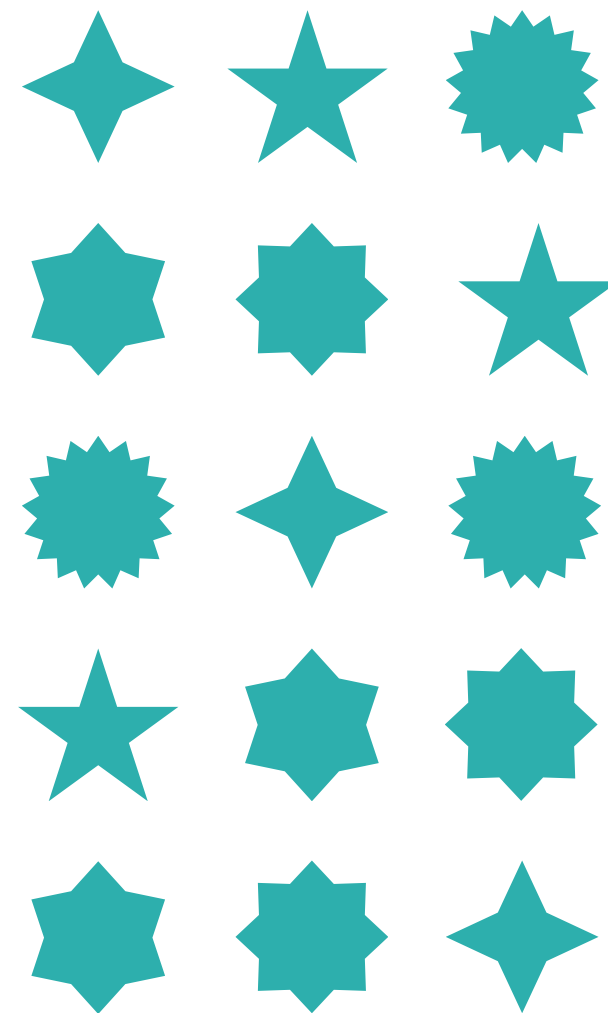


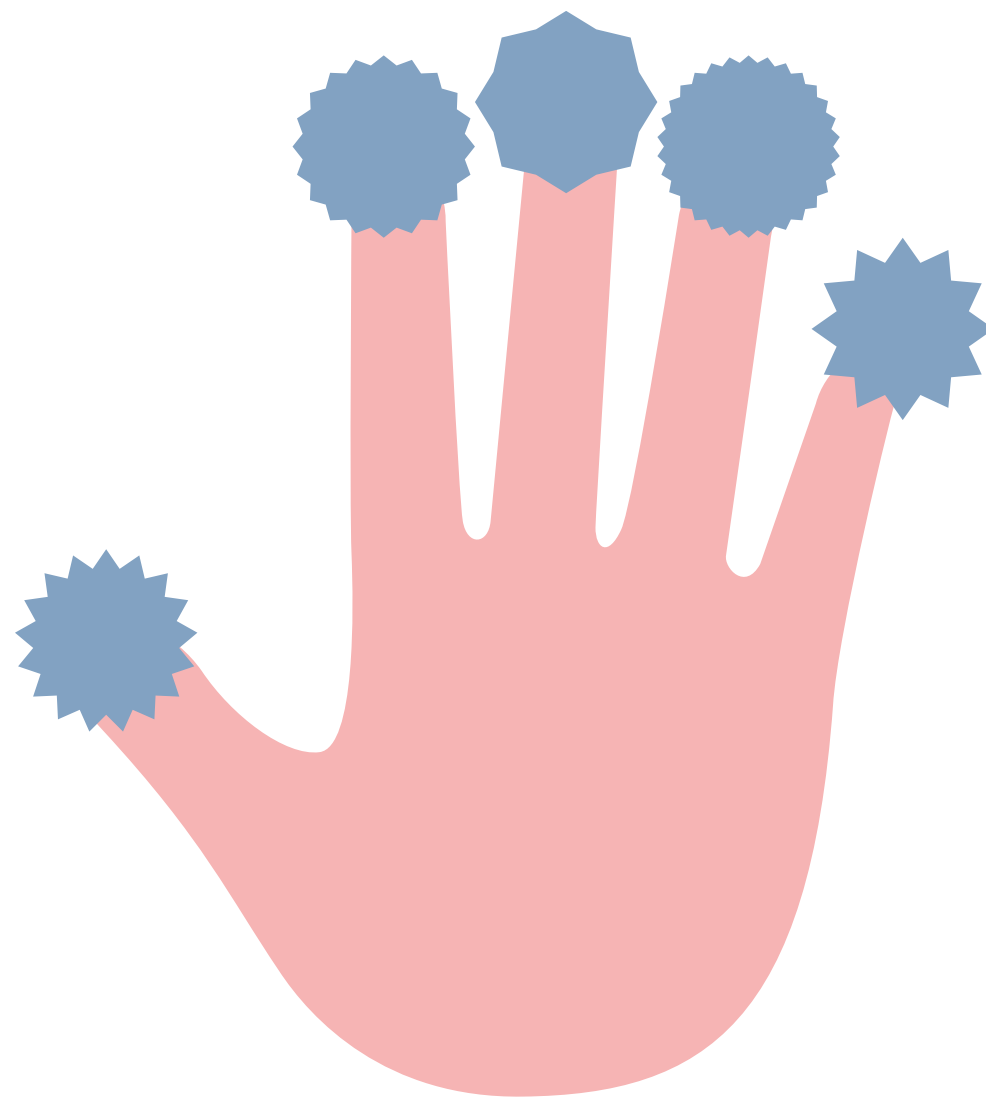
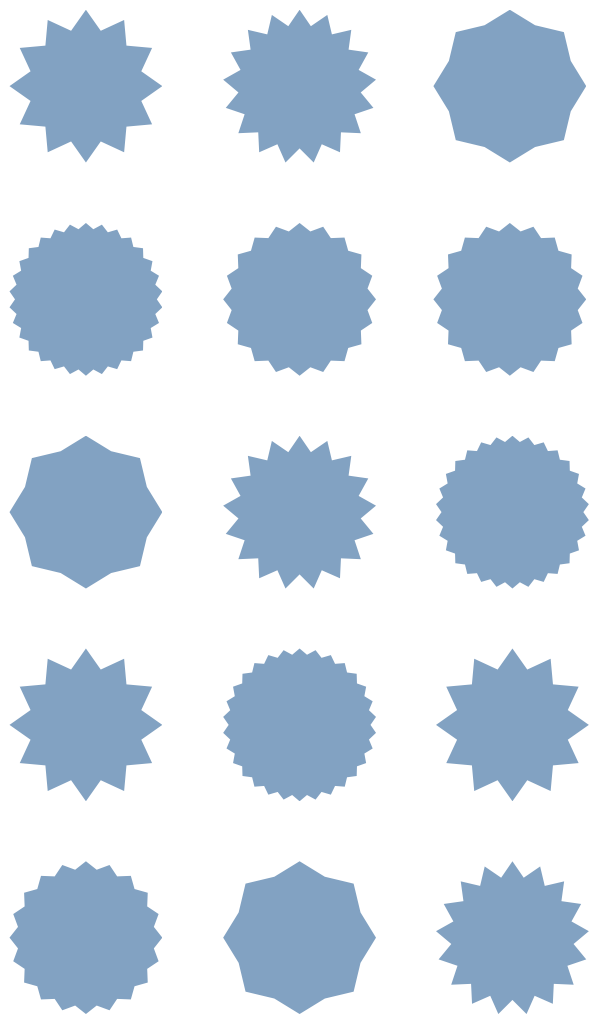


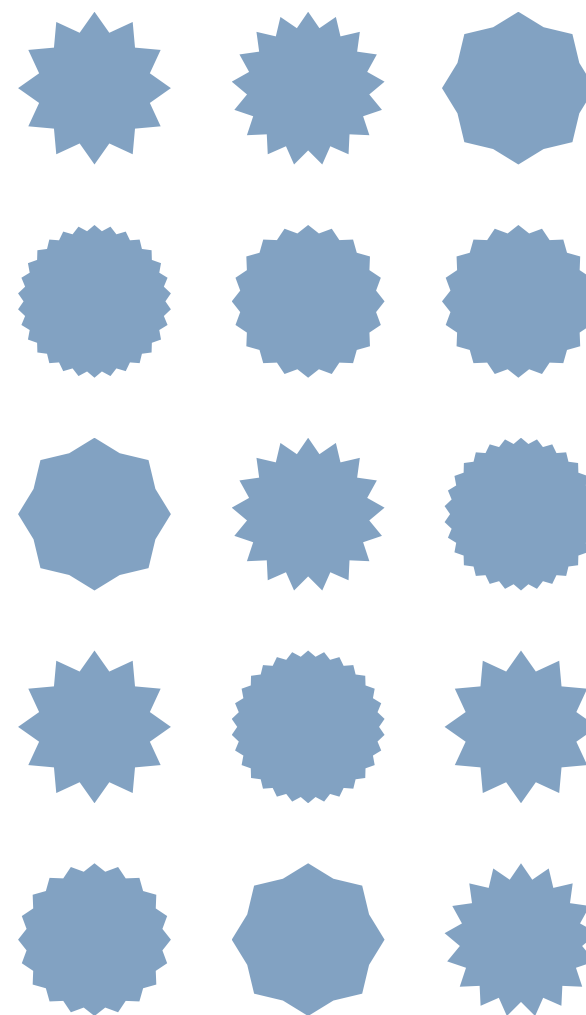
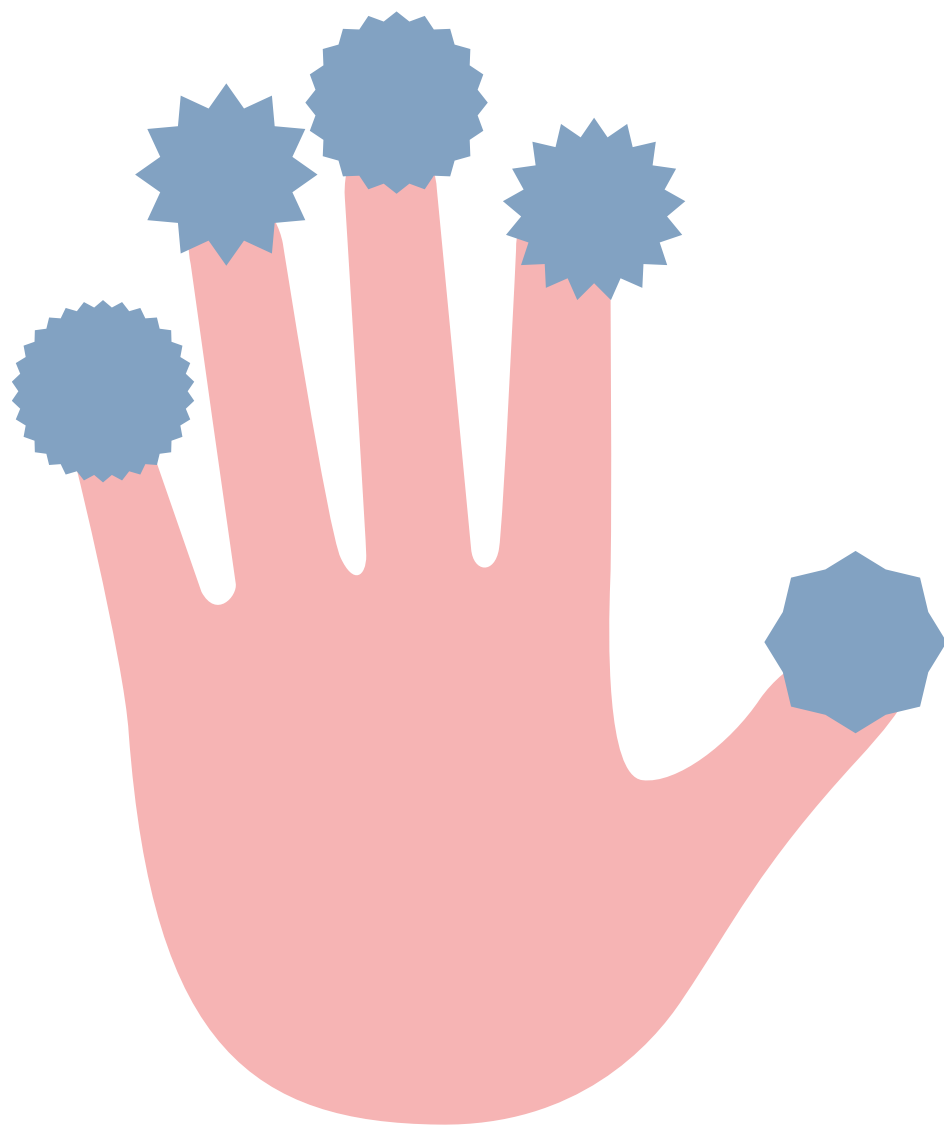










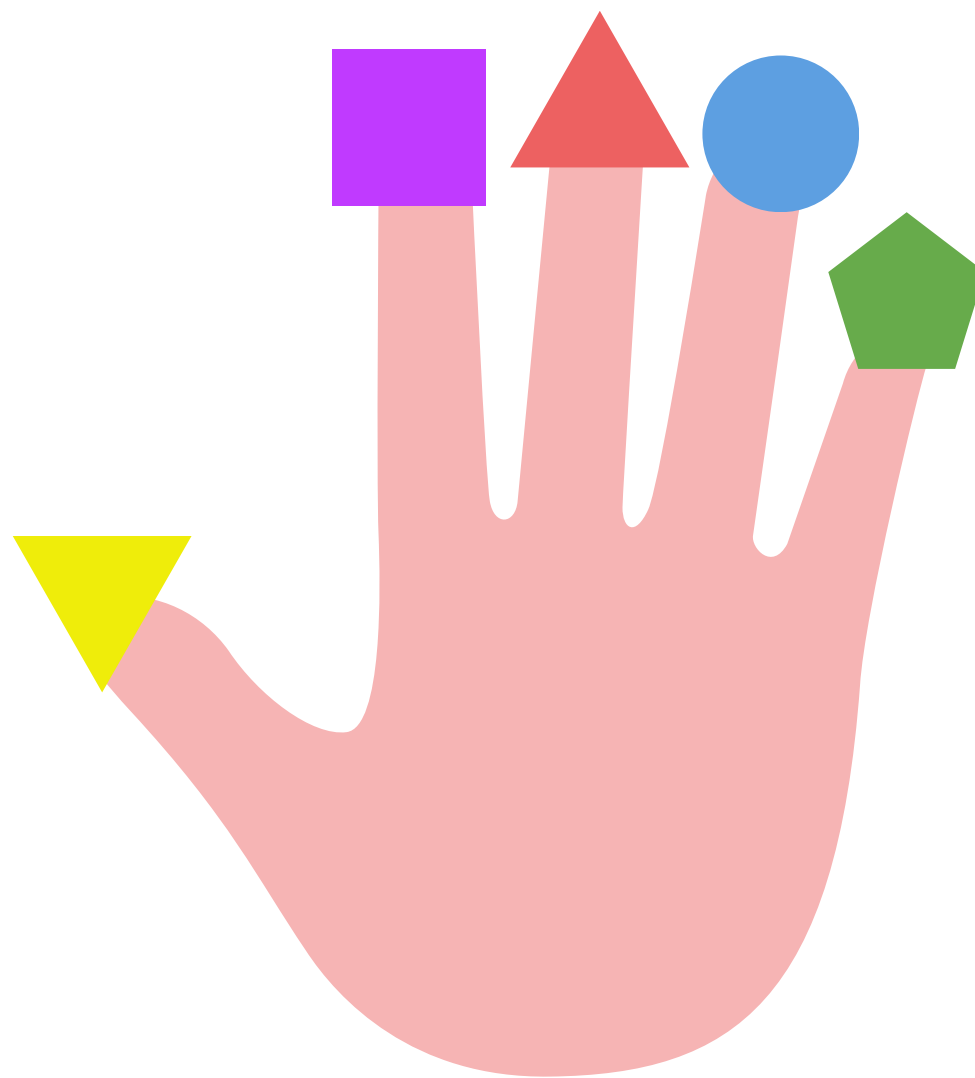
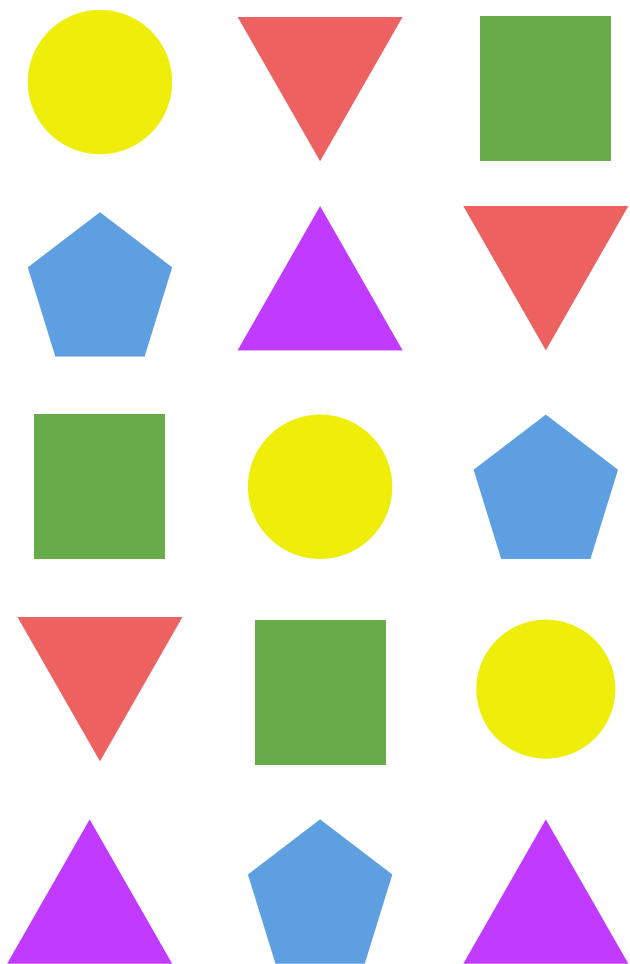


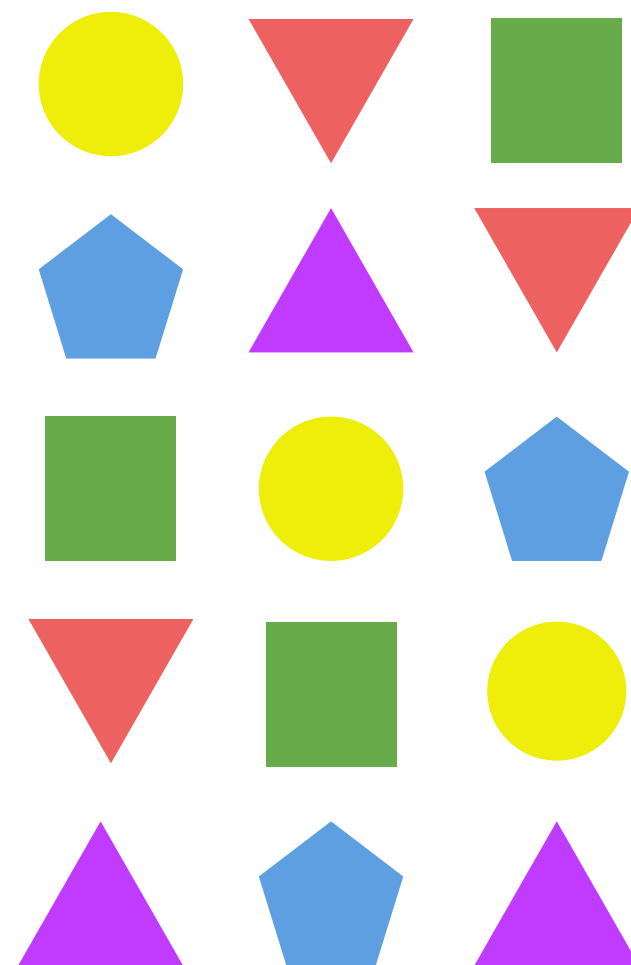
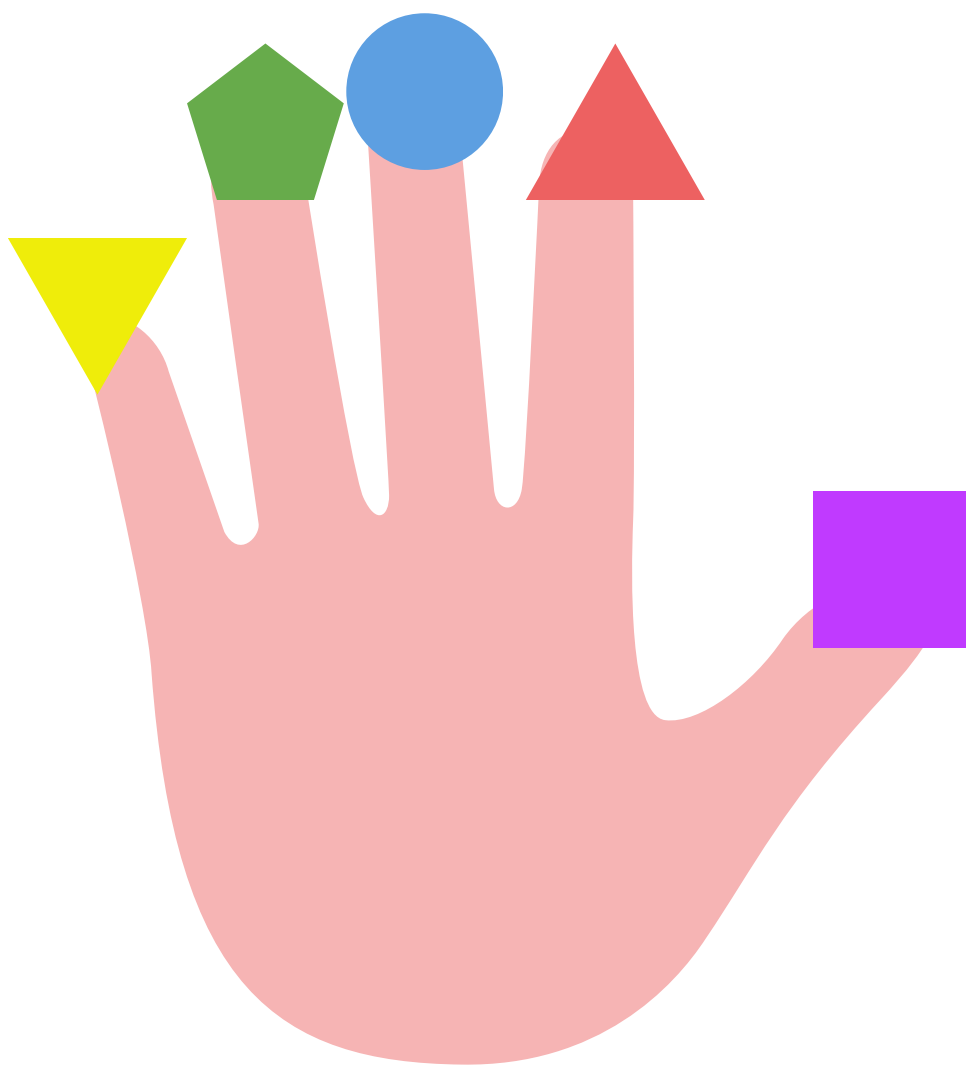
Paluszkowe figury II

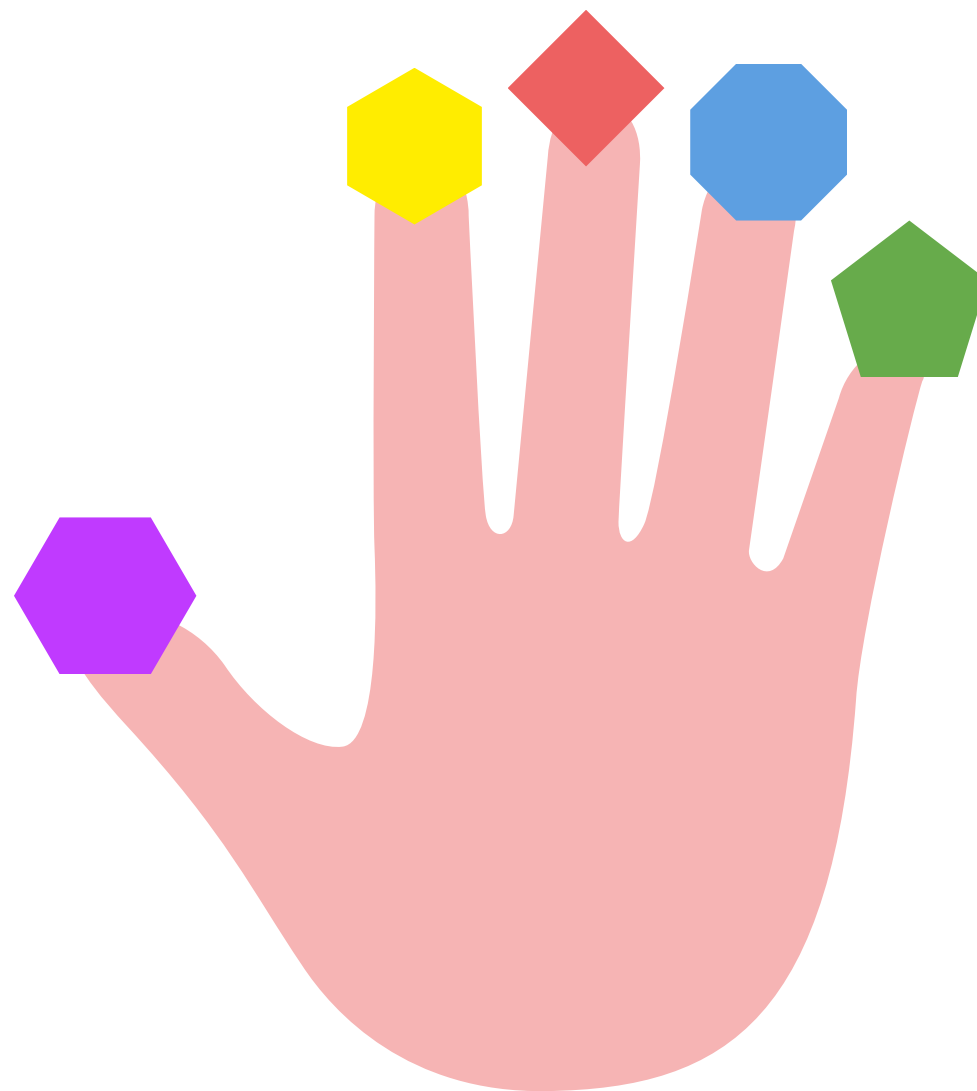
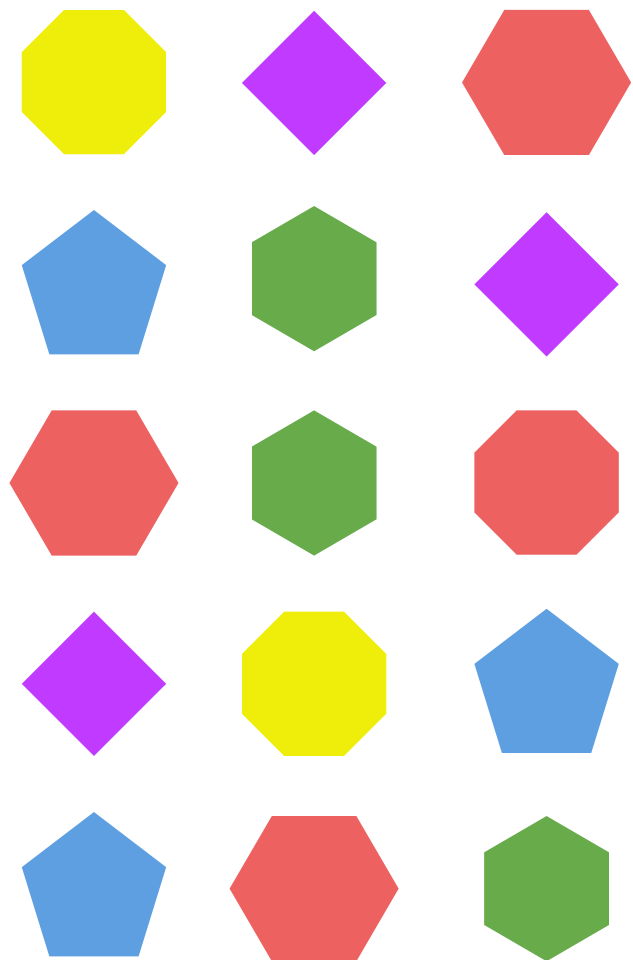
Analogiczne ćwiczenie do poprzedniego: dziecka zadaniem jest jednocześnie pokazywać palcem wskazującym po kolei figury ułożone w rzędach oraz podnosić palce drugiej ręki, zgodnie ze wskazywanymi figurami przez rękę pierwszą. Utrudnieniem tutaj jest to, że figury mają różne kolory. Dziecko musi się skupić na kształcie, a nie na kolorze. Najpierw układ, gdzie wskazuje lewa, a podnosi palce prawa ręka, później zamiana. Pierwsze figury są najprostsze, najbardziej różnią się od siebie, kolejne stają się coraz trudniejsze do szybkiej identyfikacji.

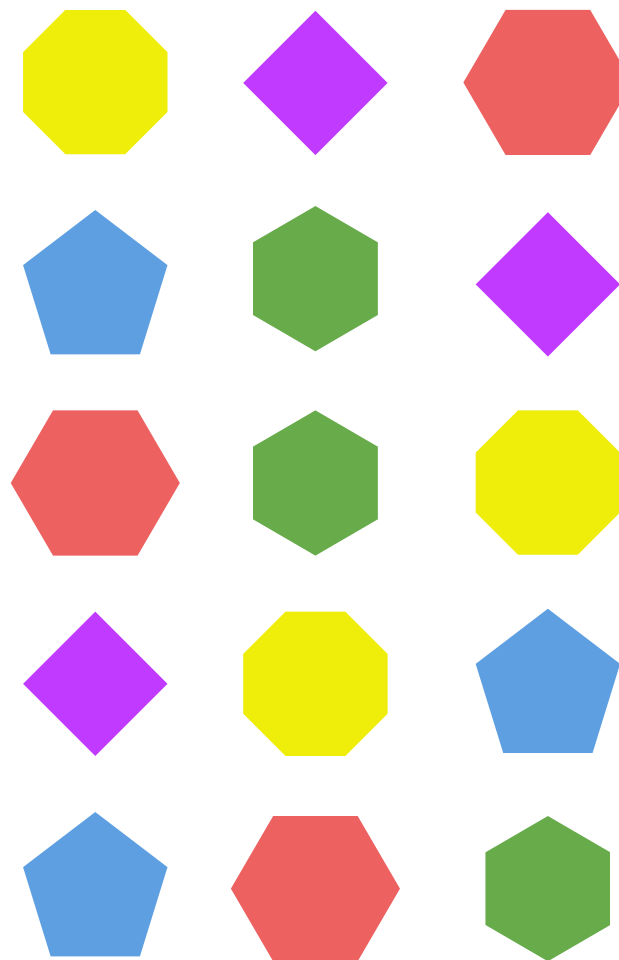
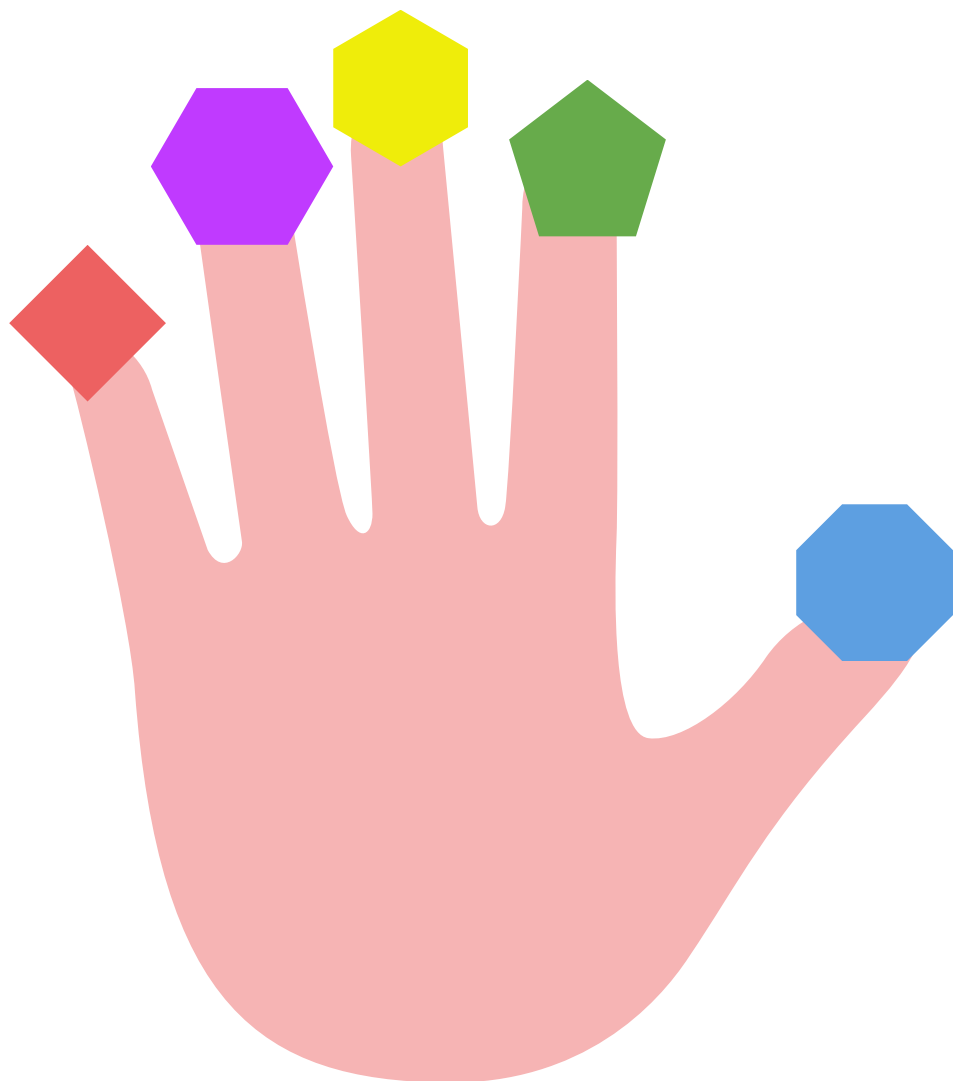
Polecam zmierzyć czas pierwszej próby wykonania ćwiczenia, a następnie dać dziecku możliwość kilka razy przećwiczyć i ponownie zmierzyć czas, aby zobaczyć progres.

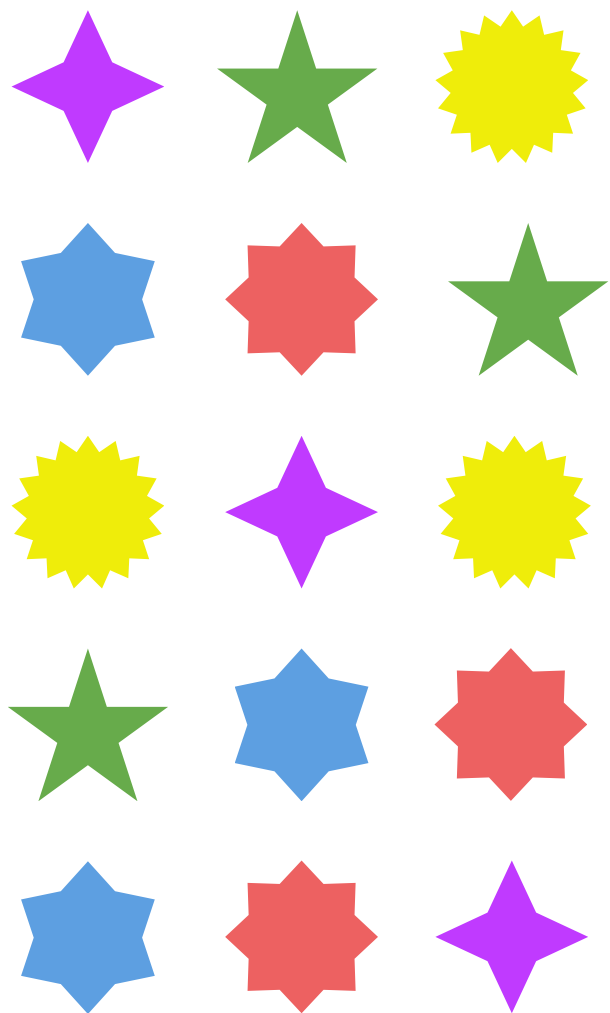
Tym ćwiczeniem rozwijamy integrację obupółkulową. Świetnie ćwiczy też koncentrację i spostrzegawczość oraz percepcję wzrokową. Sprawdzi się na terapii pedagogicznej, rewalidacji, integracji sensorycznej, terapii ręki.

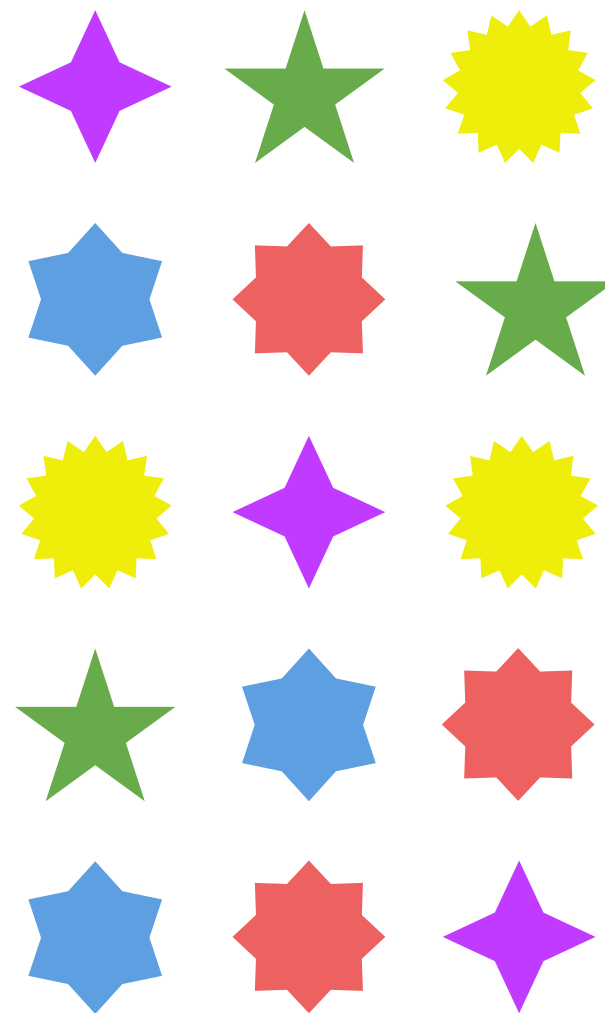


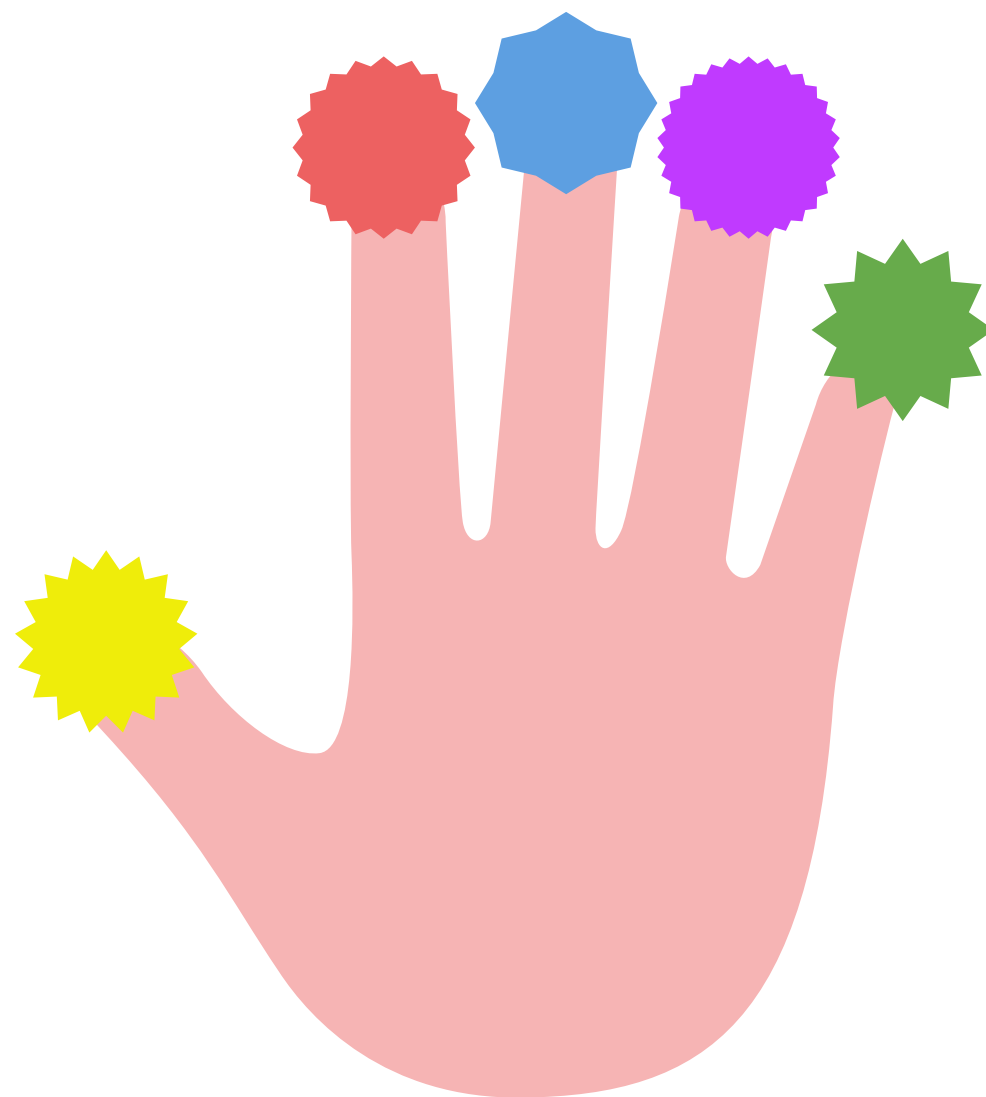
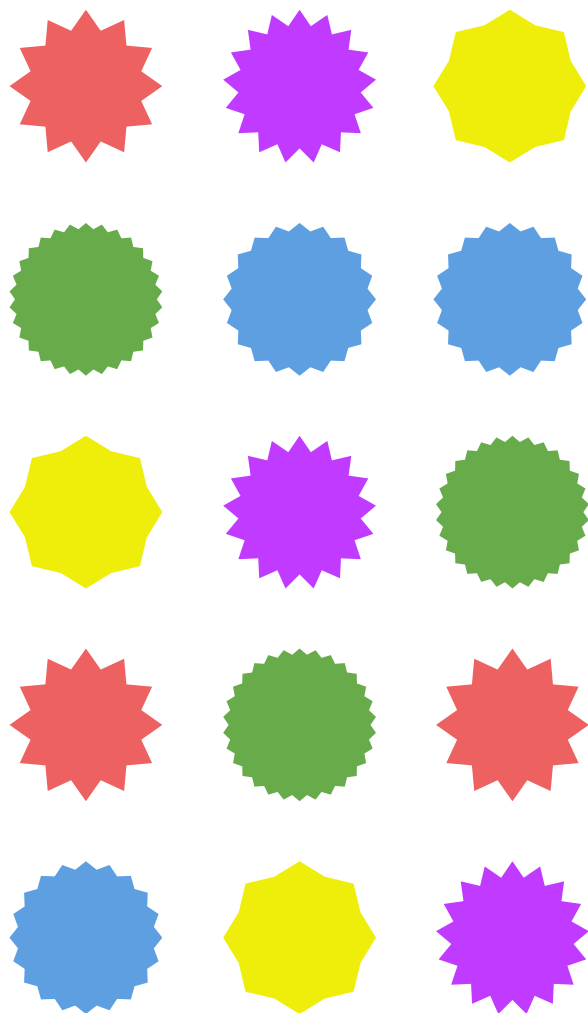


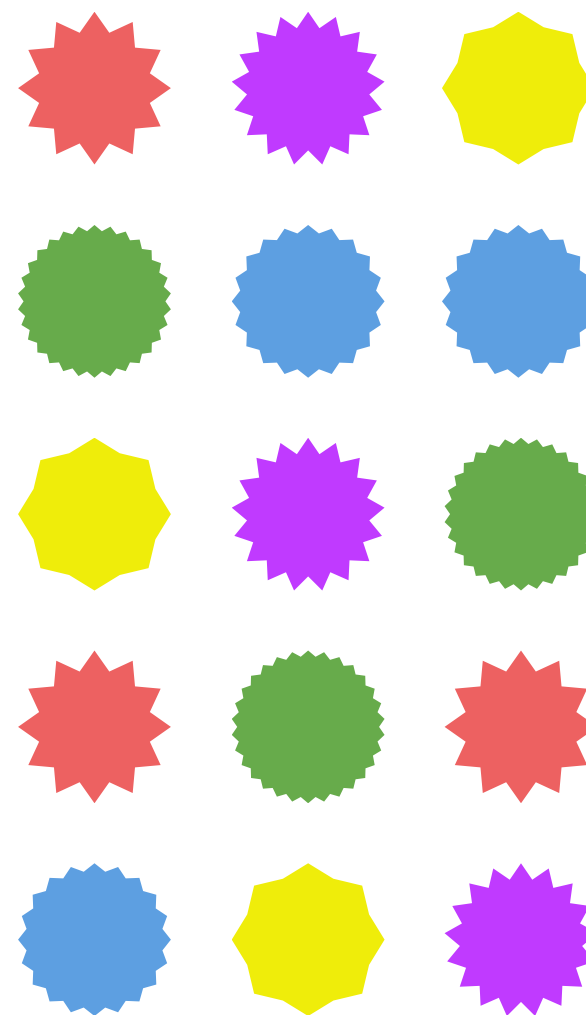










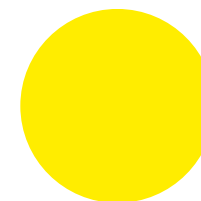
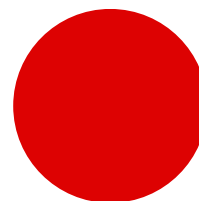
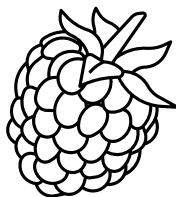
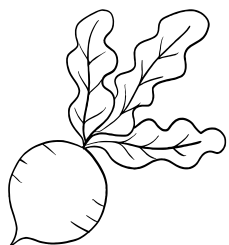
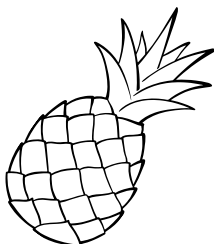
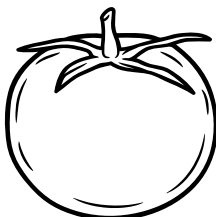
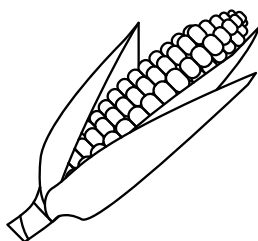
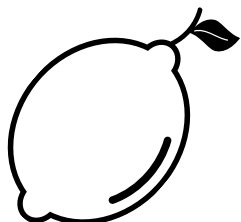
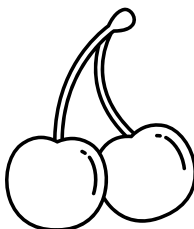
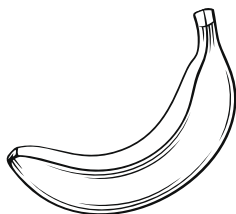
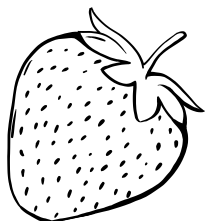


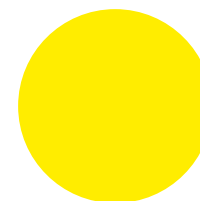
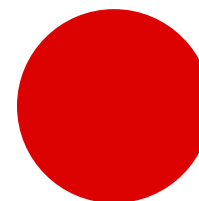
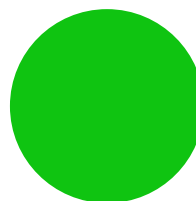
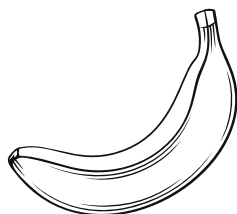
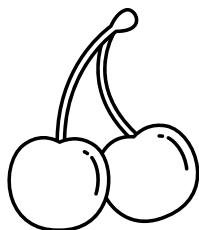
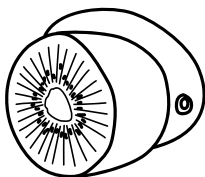
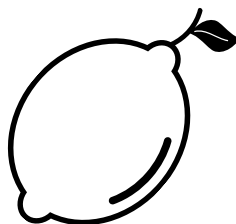
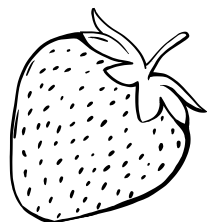
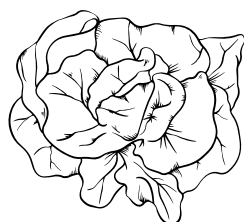
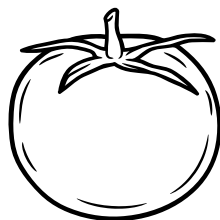
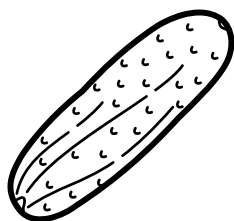
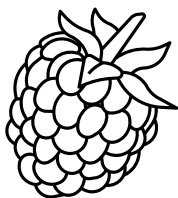
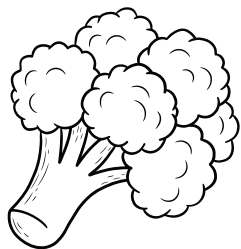
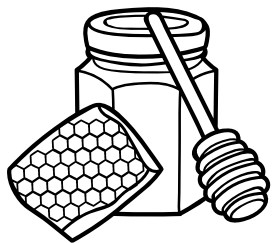
Jaki kolor ma...

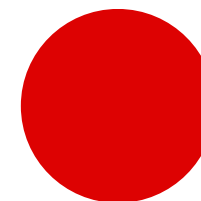
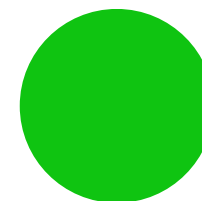
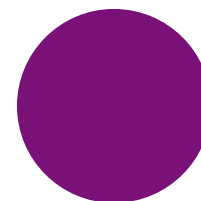
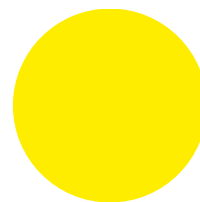
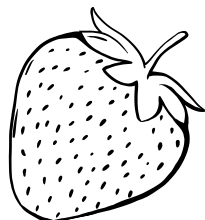
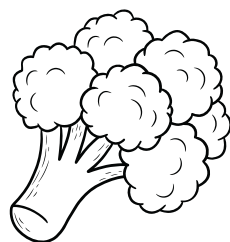
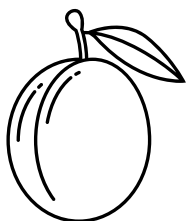
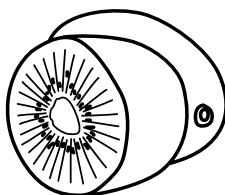
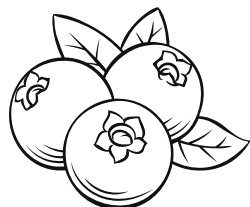
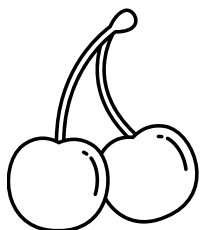
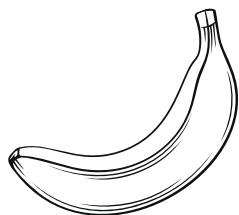
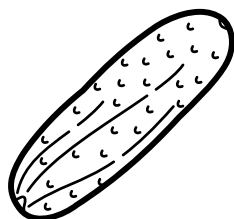
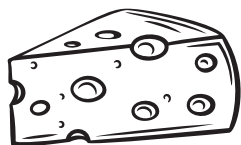
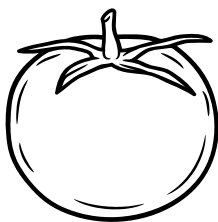
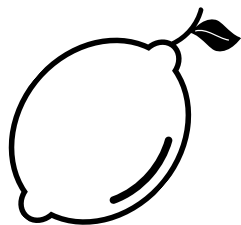
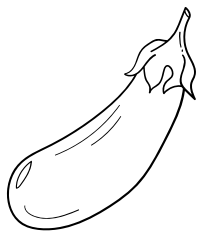
To ćwiczenie na szybkość myślenia. Po lewej stronie znajdują się kontury jedzenia. Po prawej stronie mamy kolory. Palcem wskazującym lewej ręki dziecko pokazuje po kolei obrazki, a w tym samym czasie, palcem wskazującym prawej ręki wskazuje kolor, jaki ma dany produkt (jaki kolor ma najczęściej, pomidor może być i żółty i zielony, ale najbardziej kojarzy się z kolorem czerwonym). Najpierw najłatwiej – są tylko dwa kolory, potem dochodzi trzeci, czwarty i piąty.

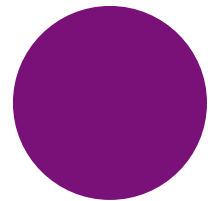
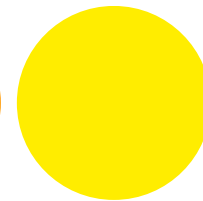
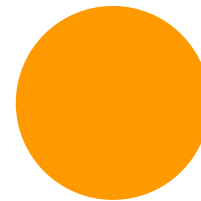
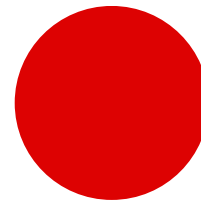
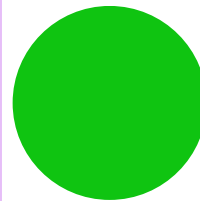
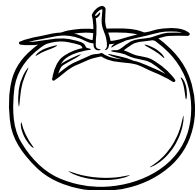
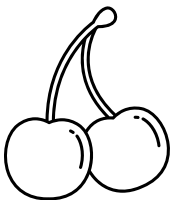
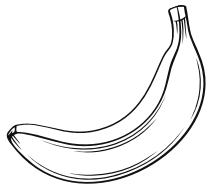
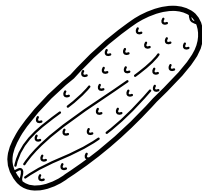
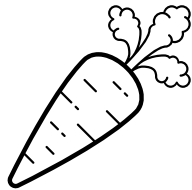
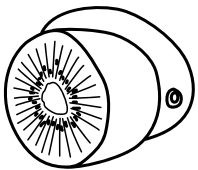
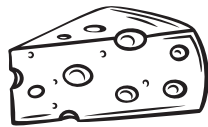
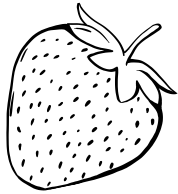
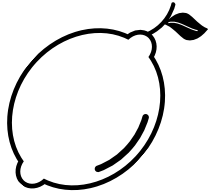
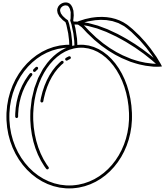
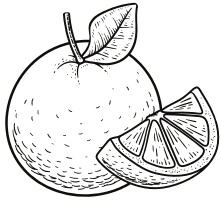
Polecam zmierzyć czas pierwszej próby wykonania ćwiczenia, a następnie dać dziecku możliwość kilka razy przećwiczyć i ponownie zmierzyć czas, aby zobaczyć progres.

Oprócz szybkości myślenia rozwijamy dzięki temu ćwiczeniu integrację obupółkulową, koordynację oko-ręka oraz koncentrację. Świetne ćwiczenia na terapię pedagogiczną, rewalidację, integrację sensoryczną oraz podczas różnych innych form pracy z dziećmi.







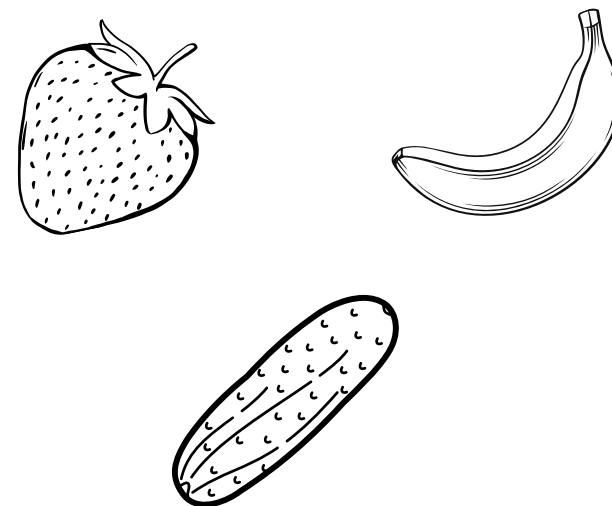
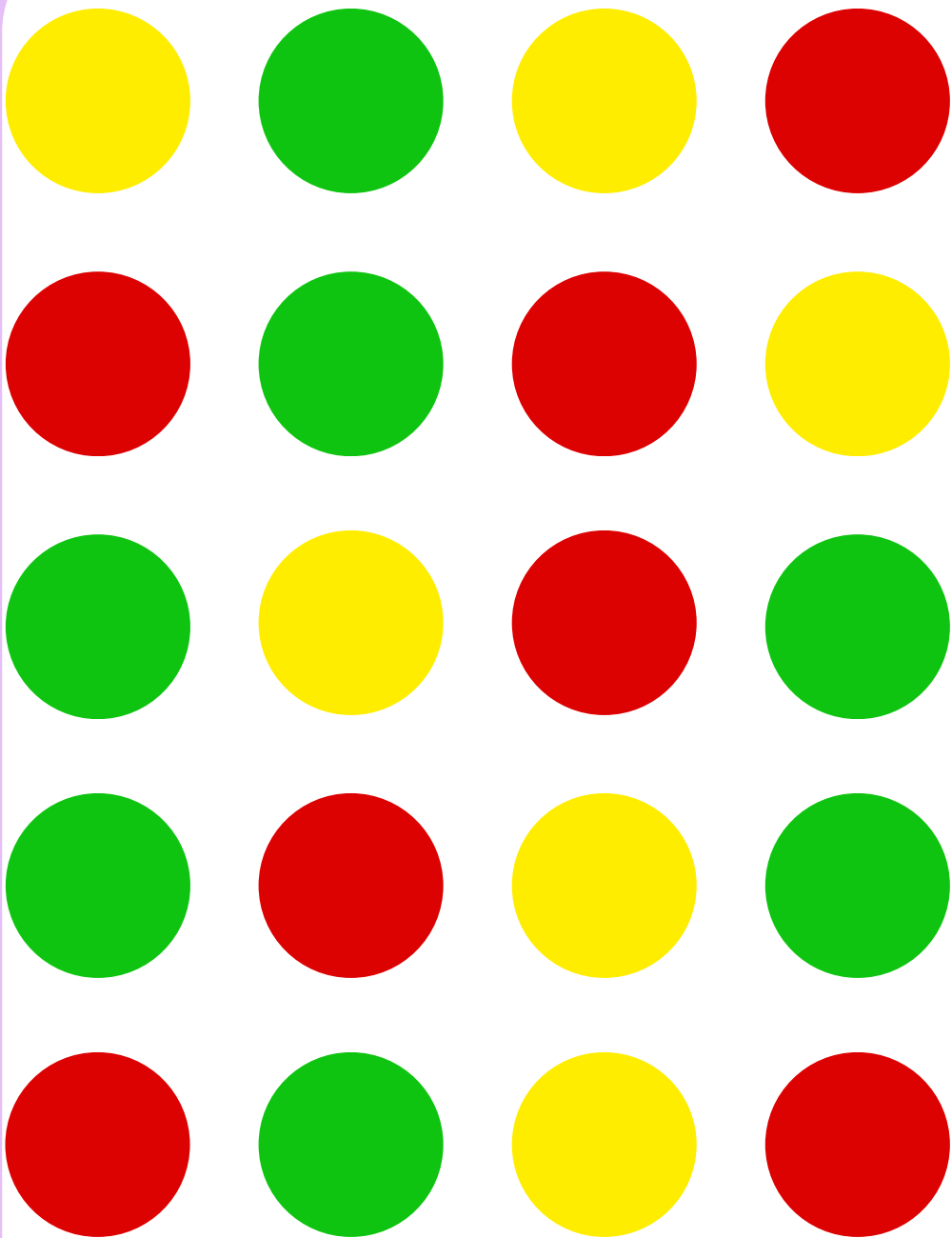


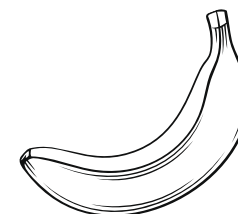
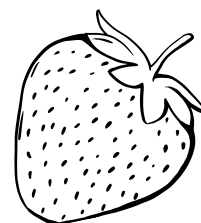
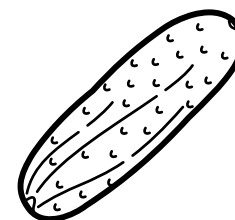
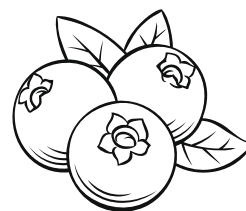
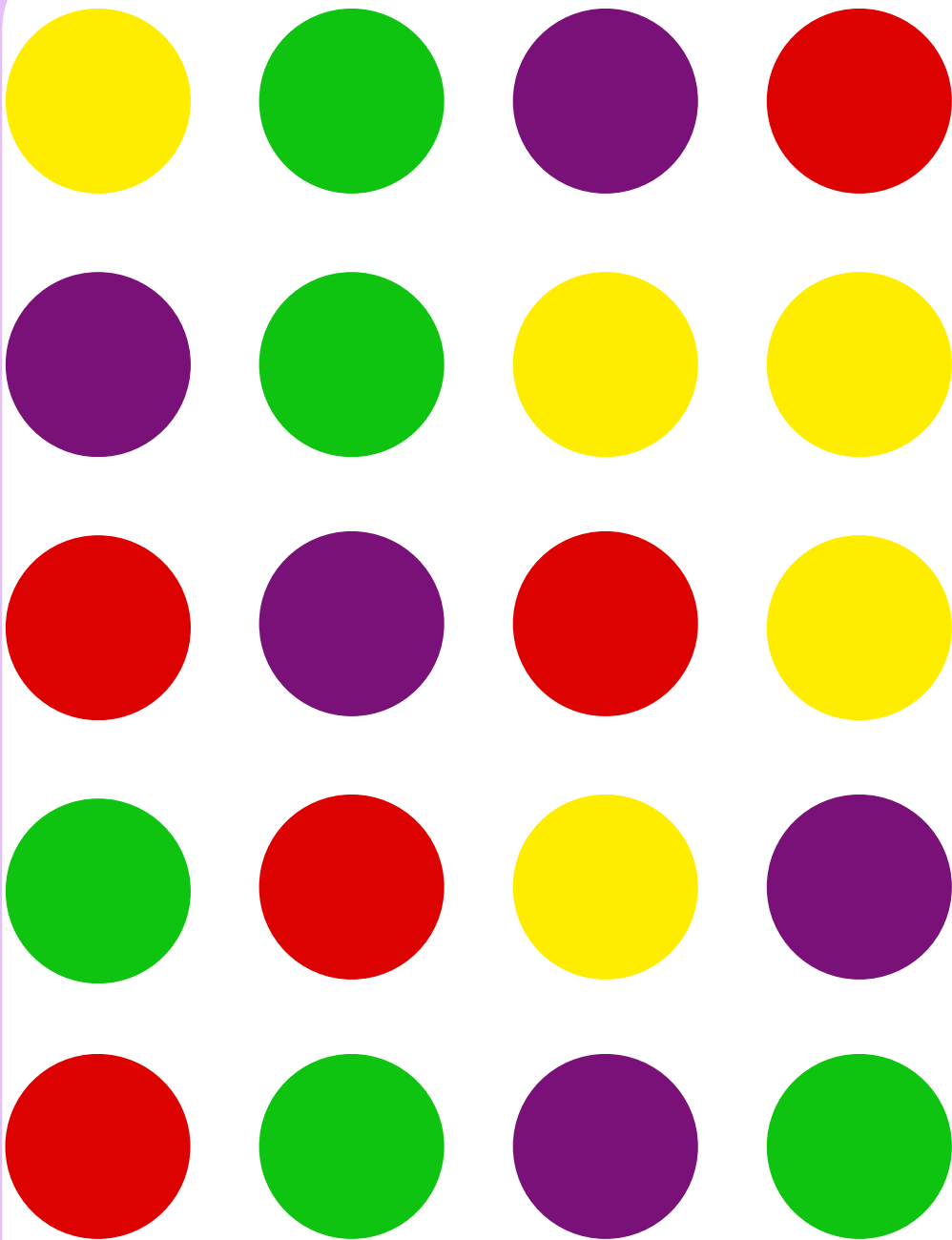
Jaki kolor ma... II

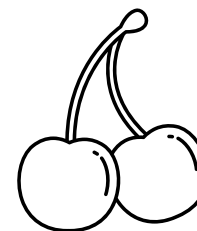
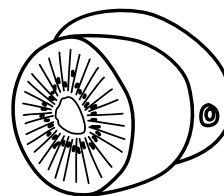
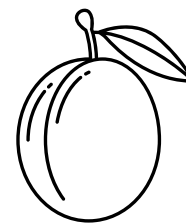
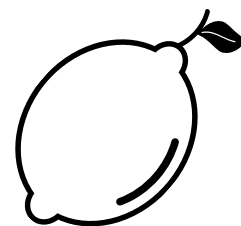
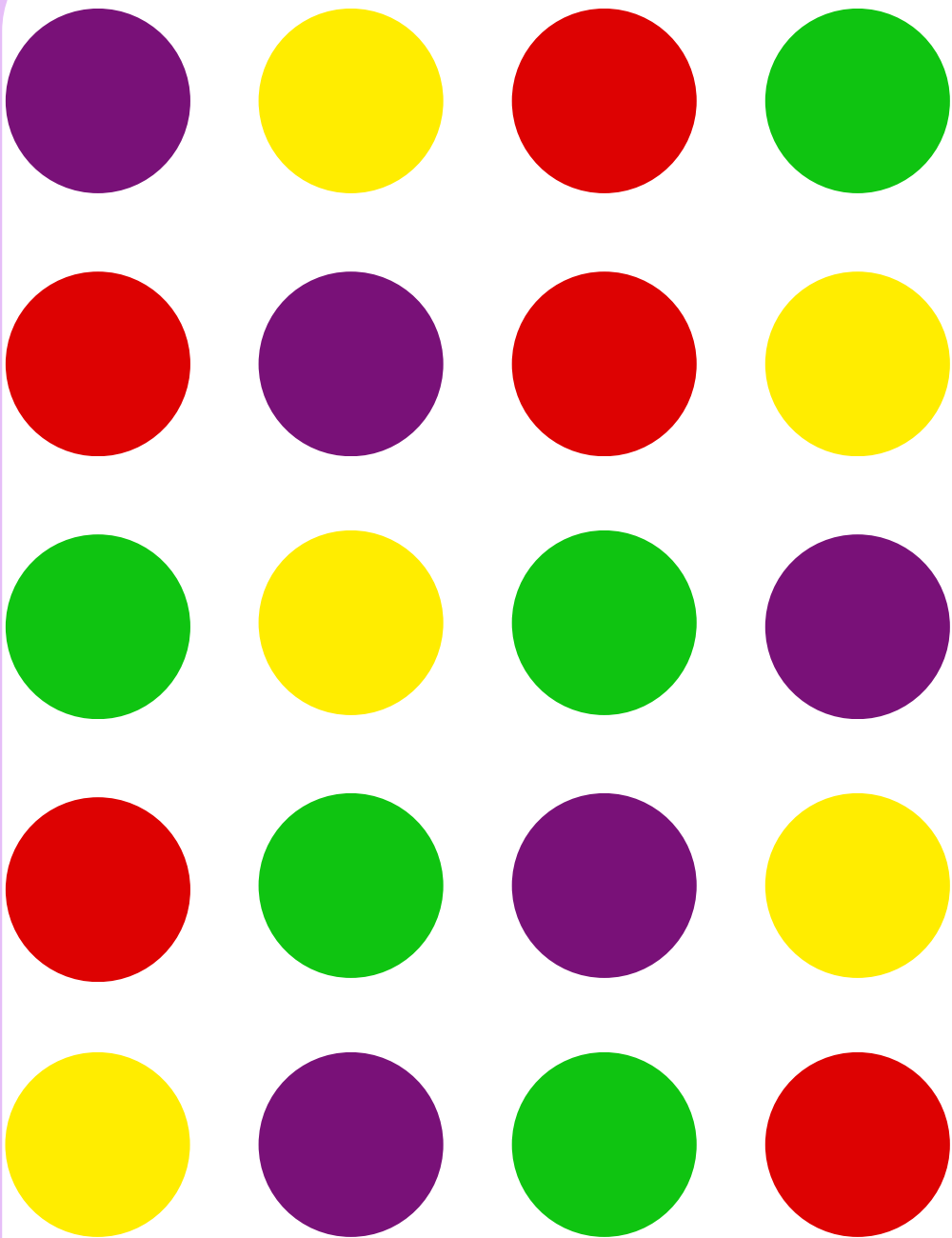
To ćwiczenie na szybkość myślenia. Tym razem po lewej stronie są kolory. Lewą ręką dziecko wskazuje po kolei na kolorowe kropki, jednocześnie prawą ręką wskazując odpowiedni owoc lub warzywo.

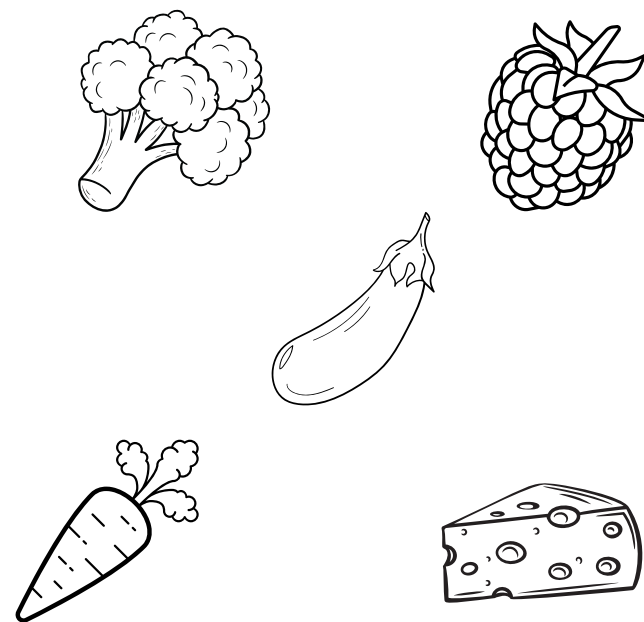
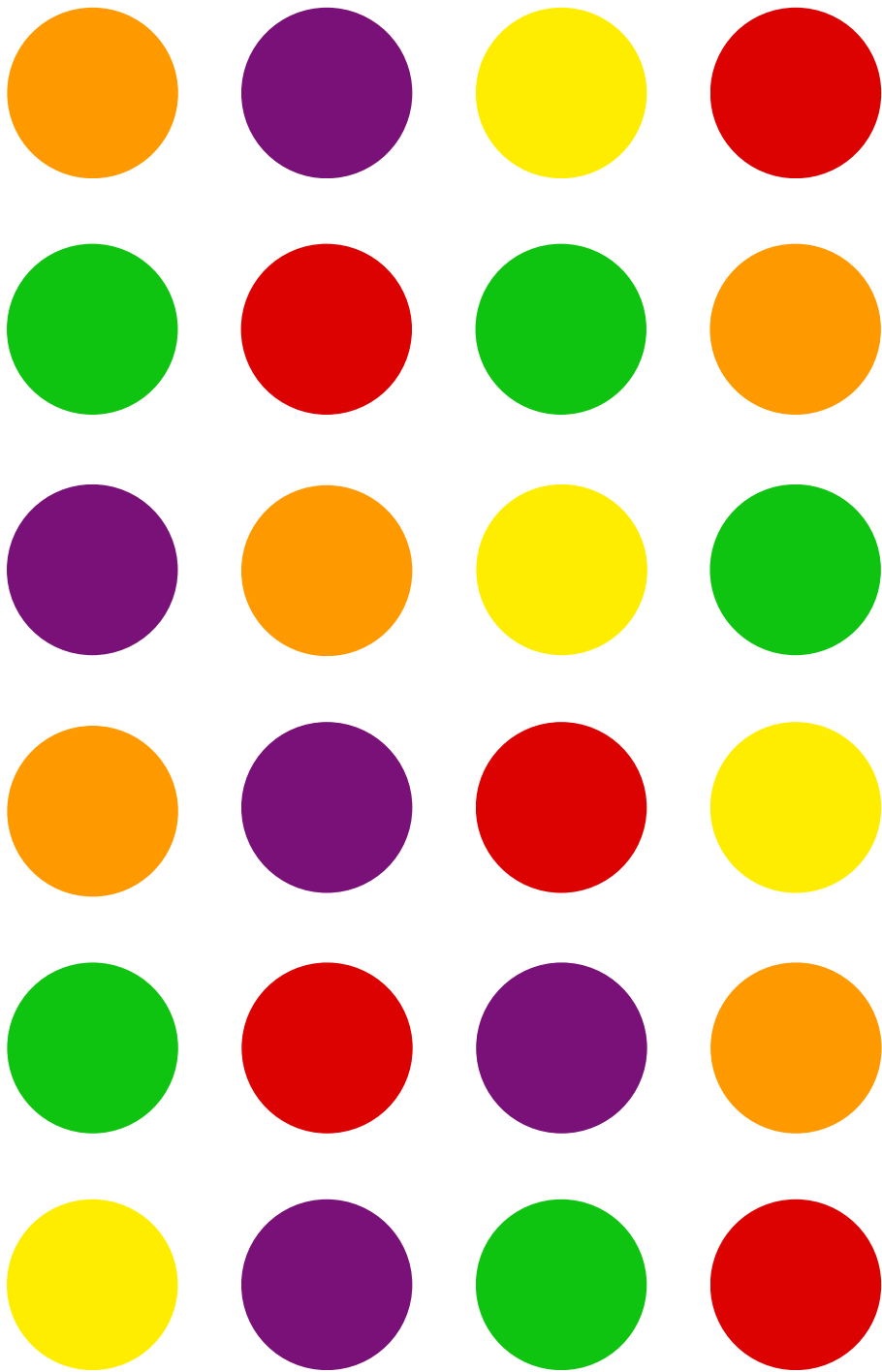
Polecam zmierzyć czas pierwszej próby wykonania ćwiczenia, a następnie dać dziecku możliwość kilka razy przećwiczyć i ponownie zmierzyć czas, aby zobaczyć progres.

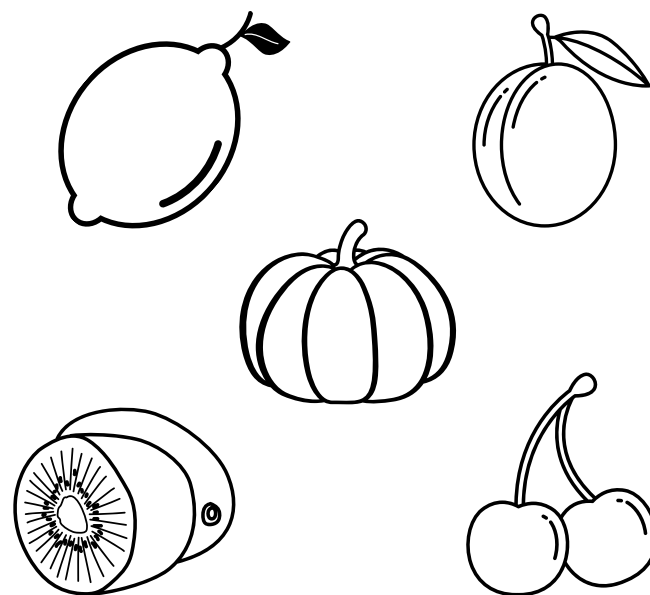
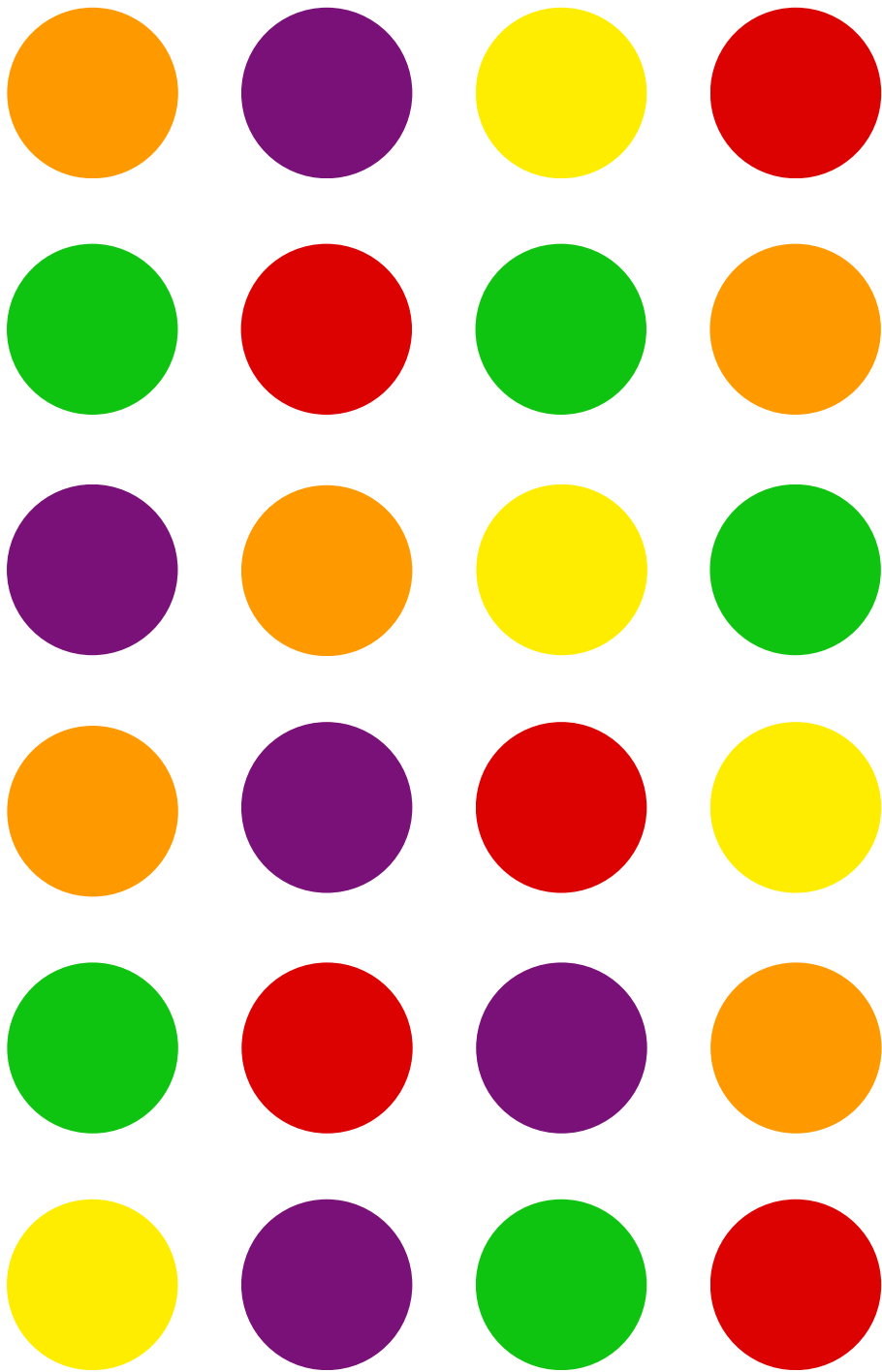
Oprócz szybkości myślenia rozwijamy dzięki temu ćwiczeniu integrację obupółkulową, koordynację oko-ręka oraz koncentrację. Świetne ćwiczenia na terapię pedagogiczną, rewalidację, integrację sensoryczną oraz podczas różnych innych form pracy z dziećmi.









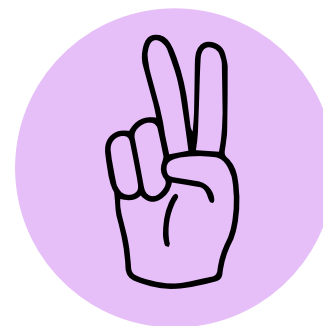
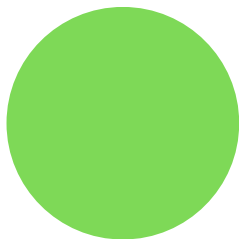
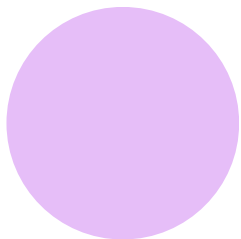
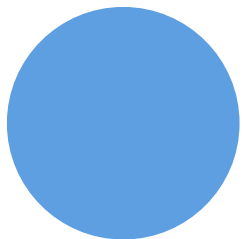
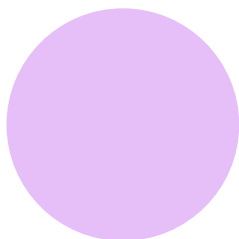
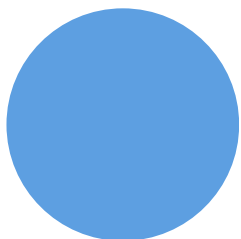
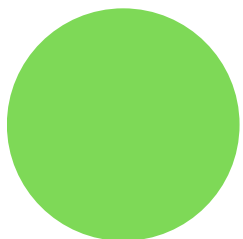
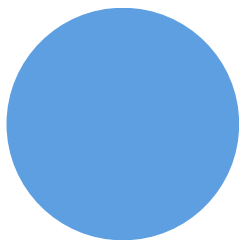
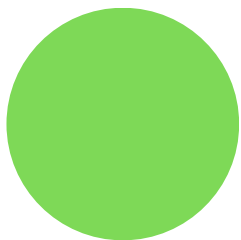
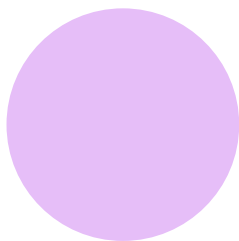
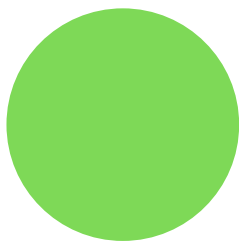
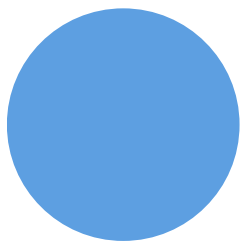


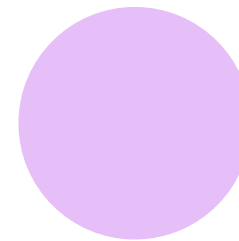
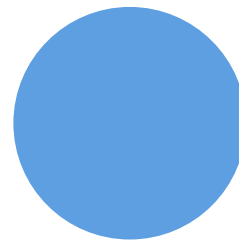
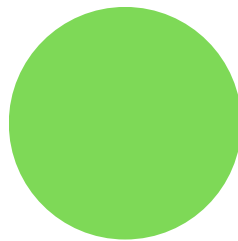
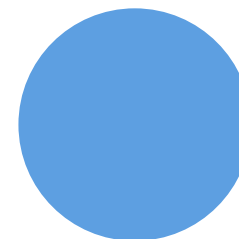
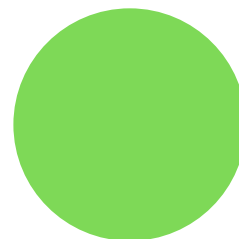
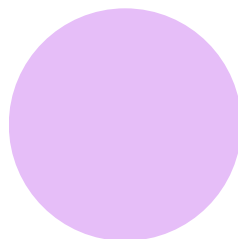
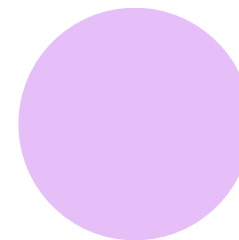
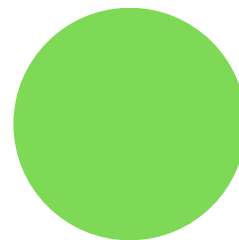
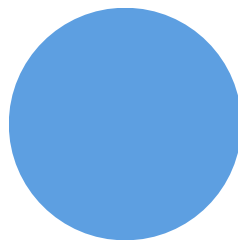
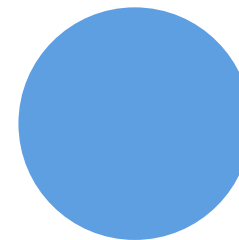
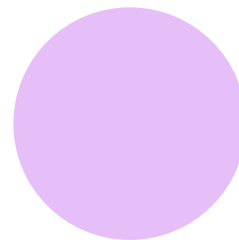
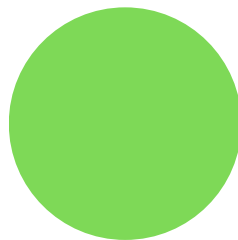
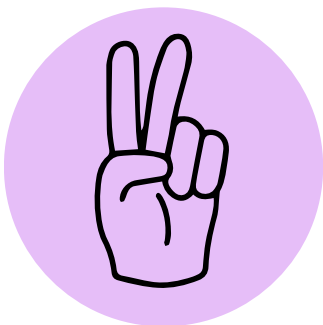
Kolorowe gesty

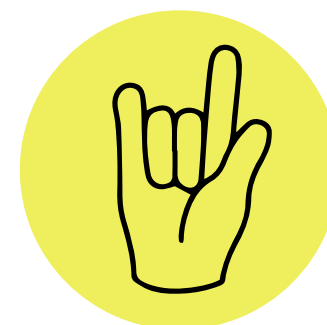
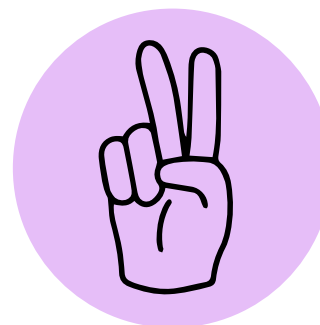
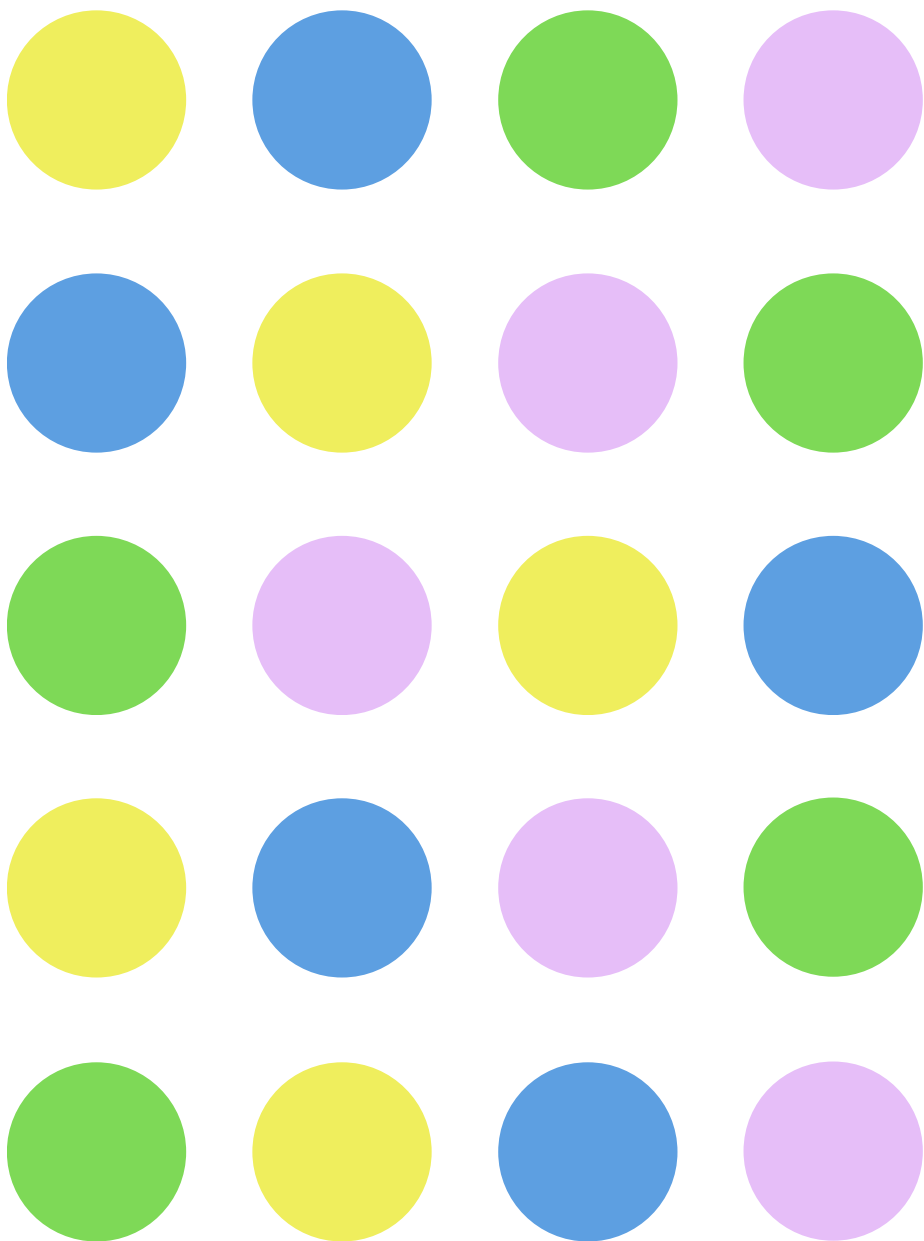
Każdemu kolorowi kropki odpowiada inny gest. Jedną ręką dziecko wskazuje po kolei kropki, a palce drugiej układa w odpowiednim geście. Zaczynamy od trzech układów palców, później dochodzi czwarty.

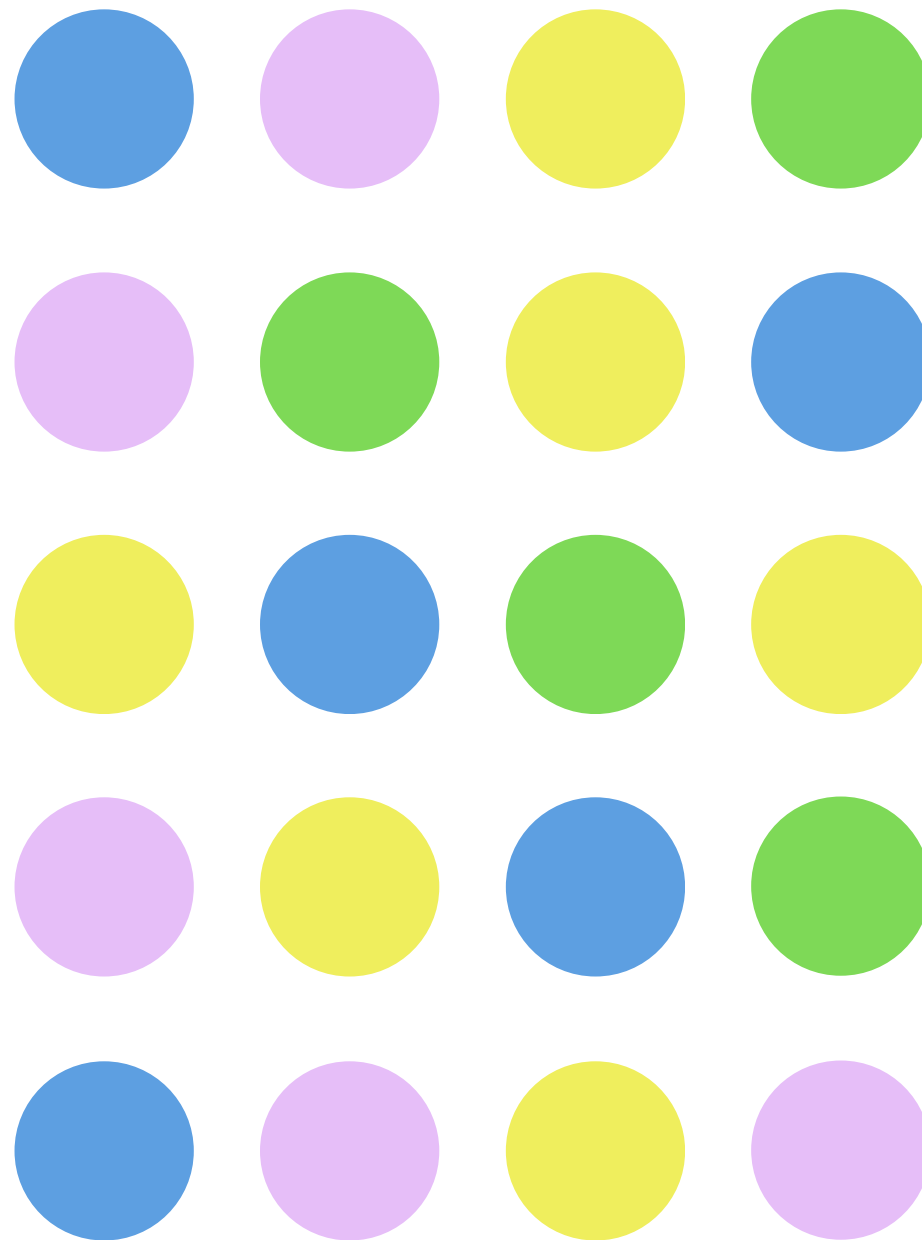
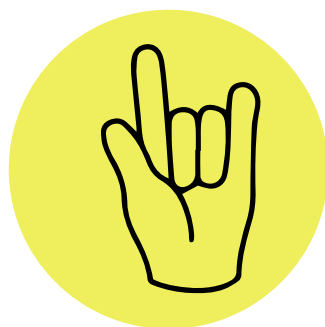
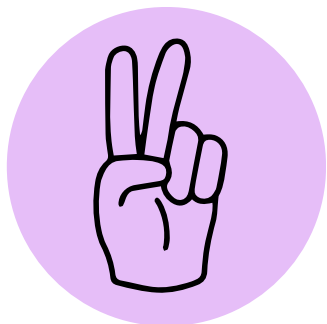
Polecam zmierzyć czas pierwszej próby wykonania ćwiczenia, a następnie dać dziecku możliwość kilka razy przećwiczyć i ponownie zmierzyć czas, aby zobaczyć progres.

W tym ćwiczeniu na pierwszym miejscu jest gimnastyka palców, a więc świetnie sprawdzi się na terapii ręki czy jako rozgrzewka przed pisaniem. Dziecko ćwiczy przy okazji integrację obupółkulową, koncentrację, koordynację wzrokowo-ruchową.









Kolorowe gesty II

Tym razem dziecko wskazuje jedną ręką po kolei kolorowe klawisze, a drugą układa w odpowiadające kolorom gesty.

Polecam zmierzyć czas pierwszej próby wykonania ćwiczenia, a następnie dać dziecku możliwość kilka razy przećwiczyć i ponownie zmierzyć czas, aby zobaczyć progres.

W tym ćwiczeniu na pierwszym miejscu jest gimnastyka palców, a więc świetnie sprawdzi się na terapii ręki czy jako rozgrzewka przed pisanie. Dziecko ćwiczy przy okazji integrację obupółkulową, koncentrację, koordynację wzrokowo-ruchową.

